

## **Autor/autorka**

Urszula Pilśniak

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

- szkoła podstawowa - klasa IV

## **2. Przedmiot**

- historia

## **3. Temat zajęć:**

Poznajemy swoją "Małą ojczyznę" - jak powstała nasza szkoła?

## **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Edukacja regionalna jest jednym z bardzo ważnych elementów kształtowania tożsamości młodych ludzi. Poznając dzieje najbliższej okolicy, szkoły, dzieci łatwiej się z nią utożsamiają, poznają swoją "małą ojczyznę", kształtują swój patriotyzm i stają się świadomymi członkami lokalnej społeczności.

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Przekaz multimedialny ułatwia poznawanie i przyswajanie przekazywanych informacji, uatrakcyjnia przebieg zajęć, zachęca do samodzielnych poszukiwań i dzielenia się swoimi odkryciami.

## **7. Cel ogólny zajęć**

Poznajemy swoją "małą ojczyznę". Jak powstała nasza szkoła?

## **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. Uczeń potrafi wymienić elementy otaczającego środowiska.
2. Uczeń dostrzega znaczenie domu, szkoły, społeczności lokalnej itp. dla życia swojego i swojej rodziny.
3. Uczeń potrafi wymienić elementy swojej "małej ojczyzny".
4. Uczeń ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej.
5. Uczeń zna podstawowe fakty z dziejów swojej szkoły.
6. Uczeń dostrzega i rozumie związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy kolejnymi wydarzeniami w omawianej historii.

## **9. Metody i formy pracy**

- pogadanka
- praca z tekstem źródłowym
- burza mózgów
- praca indywidualna i w grupach

## **10. Środki dydaktyczne**

- link do informacji na stronie internetowej szkoły,
- materiały ikonograficzne (zdjęcia, nagrania),
- quiz - lerningapps " Jestem patriotą",
- zintegrowana platforma edukacyjna (zadania),
- wordwall (połącz w pary)" Szkoła marzeń".

### **11. Wymagania w zakresie technologii**

- monitor multimedialny
- tablet lub komputer dla każdego ucznia

### **12. Przebieg zajęć**

#### **Czynności wstępne i organizacyjne**

Powitanie, sprawdzenie listy obecności.

#### **Aktywność nr 1**

##### Temat:

Zapoznanie z tematem lekcji: Poznajemy dzieje szkoły w Królewie.

##### Czas trwania

10 min

##### Opis aktywności

Uczniowie pokazują przyniesione z domu zdjęcia (w formie papierowej lub nagranie, skany) związane ze szkoła lub miejscowością - prezentujące ich rodziców, dziadków jako uczniów, mieszkańców swojej miejscowości.

Wspólnie dostrzegają różnice między przeszłością a stanem obecnym.

Nauczyciel podaje temat zajęć.

#### **Aktywność nr 2**

##### Temat

Praca z tekstem: Poznajemy dzieje szkoły.

##### Czas trwania

15 min

##### Opis aktywności

Praca z tekstem źródłowym:

Uczniowie wyszukują informacji (strona internetowa szkoły) i odpowiadają na pytania nauczyciela:

- Kiedy powstała szkoła?

- Jak wyglądała nauka w dawnej szkole?
- W jaki sposób wasi dziadkowie i pradziadkowie pomagali budować nową szkołę?
- Kiedy powstał obecny budynek szkoły?
- W jaki sposób udoskonalano warunki pracy w szkole?

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewjMvqW5yOD>

### **Aktywność nr 3**

#### Temat

Czym jest patriotyzm?

#### Czas trwania

15 min

#### Opis aktywności

1. Uczniowie pod kierunkiem nauczyciela swobodnie wypowiadają się na zadane pytania:
  - Co to jest "mała ojczyzna"?
  - Kogo możemy nazwać patriotą?
2. Uczniowie wykonują ćw. 1 z tematu " Moja mała i wielka ojczyzna" (Zintegrowana Platforma Edukacyjna): przeczytaj tekst, zastanów się i wybierz słowa, które są najbliższe twojemu rozumieniu patriotyzmu, wyjaśnij, czym kierowałeś/aś się dokonując wyboru.

<https://zpe.gov.pl/a/moja-wielka-i-mala-ojczyzna-patriotyzm/DLQXdGO3D>

### **Aktywność nr 4**

#### Temat

Szkoła marzeń

#### Czas trwania

5 min

#### Opis aktywności

<https://wordwall.net/pl/resource/23929415/szko%c5%82a-marze%c5%84>

Połącz w pary określenia.

### **Podsumowanie lekcji**

W jaki sposób wy możecie pokazać, że kochacie swoją małą i wielką ojczyznę?  
quiz:" Jestem patriotą".

<https://learningapps.org/4326323vxc>

### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

Jak podobała wam się lekcja?

Uczniowie otrzymują szkic budynku szkoły - dorysowują smutną lub wesołą minkę.

### **14. Licencja**

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

### **16. Materiały pomocnicze**

### **18. Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna



**Fundusze Europejskie**  
Polska Cyfrowa

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz  
Rozwoju Regionalnego

