

Autor/autorka

Jolanta Tomczak

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa II

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć:

Poznajemy warstwy lasu

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową i wybranym realizowanym w tej klasie rozkładem zajęć.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Technologie informatyczne zwiększają atrakcyjność zajęć, dzieci interesują się tym, co widzą na ekranie, ćwiczenia interaktywne pozwalają na utrwalanie i sprawdzenie swoich wiadomości i umiejętności w ciekawszy sposób.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń rozpoznaje i nazywa warstwy lasu. uczeń wie, że warstwy lasu to ściółka, runo, podszyt i korony drzew

8. Cele szczegółowe zajęć

1. uczeń wie, jak nazywają się poszczególne warstwy lasu
2. uczeń wymienia jakie rośliny i zwierzęta są w poszczególnych piętrach lasu
3. Uczeń rozpoznaje i nazywa warstwy lasu. uczeń wie, że warstwy lasu to ściółka, runo, podszyt i korony drzew

9. Metody i formy pracy

podająca, ćwiczeń praktycznych
indywidualna, zbiorowa

10. Środki dydaktyczne

tablica interaktywna z dostępem do internetu.
tablety lub laptopy dla każdego ucznia
Podręczniki i Karty ćwiczeń Szkolni przyjaciele. klasa 2, część 1
Zdjęcia lasu, roślin, zwierząt leśnych
Karteczki w kształcie listków- dla każdego dziecka

11. Wymagania w zakresie technologii

tablet lub laptop z dostępem do internetu dla każdego ucznia, tablica interaktywna z dostępem do internetu.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Powitanie.

Sprawdzenie listy obecności.

Aktywność nr 1

Temat:

Jak wygląda las?

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Oglądanie różnych zdjęć lasu - iglastych, liściastych, zbliżenia poszczególnych elementów, zwierząt, itp. Wypowiedzi dzieci - przywołanie własnych doświadczeń, skojarzeń związanych z lasem, wspomnianie klasowej wycieczki do lasu.

Aktywność nr 2

Temat

Z czego składa się las?

Czas trwania

10

Opis aktywności

Rozmowa, jakie rośliny i zwierzęta wchodzi w skład lasu.

Segregowanie zdjęć - ze zględu na: według pomysłów dzieci, np. rośliny i zwierzęta; to, co jest wysoko, to, co jest nisko, itp.

Aktywność nr 3

Temat

Czy wiesz, że w lesie są piętra?

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

N.: Piętra lasu nazywane są też warstwami lasu.

Odtworzenie filmu na tablicy interaktywnej *Warstwy lasu - Przyroda - Eduelo.pl*

<https://www.youtube.com/watch?v=XSS7iGclFZU>

Oglądanie ilustracji, czytanie informacji z podręcznika Szkolni Przyjaciele część 2, strony 88-89

Aktywność nr 4

Temat

Co znajduje się w poszczególnych warstwach lasu?

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Wykonanie ćwiczeń w Kartach ćwiczeń - Szkolni Przyjaciele , część 2, strona 86

Wykonanie zadań interaktywnych:

<https://wordwall.net/pl/resource/810804>

<https://wordwall.net/pl/resource/24980258>

Podsumowanie lekcji

Zabawa relaksacyjna.

Dzieci siadają lub kładą się na dywanie, zamykają oczy i starają się wyobrazić to, o czym opowiada nauczyciel.

Wyobraź sobie, że znajdujesz się na pięknej polanie, słońko przygrzewa, chcesz zobaczyć, co jest w pobliskim lesie. Wchodzisz bosymi stopami na mech (pamiętasz, to ściółka). Mech jest przyjemny, miękki jak puszysty dywan. Zobaczyłeś poziomki, są takie apetyczne, schylasz się i zrywasz kilka (poziomki to runo leśne). Troszkę wyżej, na gałązkach krzewów dostrzegasz barwne motyle (to piętro podszytu). Biegniesz za motylami kilka kroków. Nagle słyszysz:puk, puk! Podnosisz wzrok i widzisz wysoko na pniu drzewa dzięcioła (wysoko są korony drzew).Pomiędzy gałęziami drzew dostrzegasz niebo, rozglądasz się wokół, wracasz na polankę. (Przeciągamy się i wstajemy)

13. Sposób ewaluacji zajęć

Po skończonych zajęciach dzieci na karteczkach w kształcie listków rysują buźki - uśmiechnięte lub smutne, w zależności od tego, czy lekcja im się podobała.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0

Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

