

Autor/autorka

Katarzyna Karwowska

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VIII

2. Przedmiot

- edukacja dla bezpieczeństwa

3. Temat zajęć:

Wypadki i katastrofy komunikacyjne. Uwolnienie niebezpiecznych substancji chemicznych.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Wybrany przeze mnie temat jest jednym z elementów realizowanej podstawy programowej oraz jest zgodny z bieżącym planem nauczania.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowane na lekcji narzędzia TIK sprawiają, że zajęcia są o wiele atrakcyjniejsze dla uczniów. Wszyscy chętniej biorą w nich udział, wykazują większe zainteresowanie tematem. Dla niektórych uczniów zobrazowanie trudnych pojęć pozwala na ich lepsze zrozumienie. Narzędzia te umożliwiają prowadzenie zajęć zdalnie, pomagają w przyswojeniu i utrwaleniu wiadomości oraz szybkim sprawdzeniu wiedzy.

7. Cel ogólny zajęć

- zaznajomienie uczniów z rodzajami katastrof i wypadków komunikacyjnych oraz z zasadami postępowania ratowniczego; - zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w przypadku uwolnienia substancji niebezpiecznej; - kształtowanie postaw altruizmu, solidarności i humanitaryzmu oraz ofiarności w działaniach ratowniczych.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń: wyjaśnia znaczenie terminów: "kolizja", "wypadek", "katastrofa";
2. omawia przyczyny wypadków oraz katastrof komunikacyjnych;
3. opisuje zagrożenia towarzyszące tym wypadkom;
4. wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia oraz stosuje tę wiedzę w praktyce;
5. omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikom jak również osobom postronnym;
6. omawia podstawowe zasady postępowania ratownika na miejscu zdarzenia - wypadek komunikacyjny;
7. przedstawia zasady postępowania po uwolnieniu się niebezpiecznej substancji chemicznej.

9. Metody i formy pracy

Metody:

- wykład;
- pytania i odpowiedzi;
- praca z podręcznikiem;
- burza mózgów;

Formy:

- praca zbiorowa;
- praca indywidualna.

10. Środki dydaktyczne

- Podręcznik "Żyję i działam bezpiecznie" Podręcznik do Edukacji dla bezpieczeństwa dla Szkoły Podstawowej wyd. Nowa Era 2021.
- zdjęcia kolizji, wypadków drogowych oraz katastrof komunikacyjnych.
- <https://zpe.gov.pl/a/wypadki-komunikacyjne-awarie-i-katastrofy/DGLa188uF>
- <https://learningapps.org/watch?v=pcmrbgian21>
- <https://statystyka.policja.pl/st/ruch-drogowy/76562,wypadki-drogowe-raporty-roczne.html>

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer/ tablet z dostępem do internetu z działającym głośnikiem i mikrofonem

(W przypadku realizacji zajęć w klasie - tablica multimedialna / monitory - rzutnik / telewizor).

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Przywitanie uczniów.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Podanie tematu lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Czy znam różnicę między kolizją, wypadkiem i katastrofą?

Czas trwania

5 min

Opis aktywności

1. Nauczyciel metodą burzy mózgów zbiera jak największą liczbę skojarzeń z pojęciami: "kolozja", "wypadek", "katastrofa" Następnie podsumowując wypowiedzi uczniów wyjaśnia różnicę pomiędzy zdarzeniami określanymi tymi terminami.

Aktywność nr 2

Temat

Jakie są przyczyny wypadków i katastrof komunikacyjnych?

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. Metodą pytań i odpowiedzi Nauczyciel określa główne przyczyny wypadków i katastrof komunikacyjnych oraz towarzyszących im zagrożeń. Przebieg procesu myślowego nauczyciel zapisuje na tablicy.

Aktywność nr 3

Temat

Teoria

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. . Nauczyciel przeprowadza krótki wykład na temat substancji chemicznych wykorzystywanych w przemyśle i przewożonych szlakami komunikacyjnymi oraz sposobów oznaczenia pojazdów transportujących substancje chemiczne.
2. Po wspólnej analizie pojęć nauczyciel prosi uczniów o zapisanie pod tematem lekcji definicji terminów: kolizja, wypadek i katastrofa korzystając z podanego adresu strony internetowej <https://zpe.gov.pl/a/wypadki-komunikacyjne-awarie-i-katastrofy/DGLa188uF> .

Aktywność nr 4

Temat

Praktyka

Czas trwania

15

Opis aktywności

1. Nauczyciel prosi aby uczniowie korzystając z podanej strony internetowej <https://statystyka.policja.pl/st/ruch-drogowy/76562,wypadki-drogowe-raporty-roczne.html> odszukali na diagramie kołowym informacje w jakim dniu tygodnia w 2020r. doszło do największej liczby wypadków drogowych.
2. W celu powtórzenia materiału z zajęć nauczyciel zaprasza do rozwiązywania Quizu dotyczącego

materiału bieżącej lekcji:

<https://learningapps.org/watch?v=pcmrbgian21>

3. Uczniowie otrzymują zdjęcia przedstawiające kolizje, wypadki i katastrofy, następnie mają za zadanie je przydzielić do trzech wskazanych grup zdarzeń drogowych.

Podsumowanie lekcji

1. Nauczyciel sprawdza notatki uczniów.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel prosi o komentarz uczniów odnośnie zajęć, jakie aktywności były ciekawe, jakie sprawiały największą trudność oraz czy wykorzystanie narzędzi TIK ułatwiło im zapamiętanie materiału. Uczniowie odpowiadają za pomocą karteczek, które wrzucają do pudełeczka na biurku nauczyciela.

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Proszę sprawdzić linki przed zajęciami oraz połączenie z internetem.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna

