

Autor/autorka

Katarzyna Karwowska

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VIII

2. Przedmiot

- edukacja dla bezpieczeństwa

3. Temat zajęć:

Zagrożenia terrorystyczne.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Wybrany przeze mnie temat jest jednym z elementów realizacji podstawy programowej oraz jest on zgodny z bieżącym planem nauczania.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowane na lekcji narzędzia TIK sprawiają, że zajęcia są o wiele atrakcyjniejsze dla uczniów. Wszyscy chętniej biorą w nich udział, wykazują większe zainteresowanie tematem. Dla niektórych uczniów zobrazowanie trudnych pojęć pozwala na ich lepsze zrozumienie. Narzędzia te umożliwiają prowadzenie zajęć zdalnie, pomagają w przyswojeniu i utrwaleniu wiadomości oraz szybkim sprawdzeniu wiedzy.

7. Cel ogólny zajęć

- zapoznanie uczniów z istotą i przejawami terroryzmu oraz sposobem postępowania na wypadek ataku terrorystycznego.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń: omawia przyczyny i formy współczesnych ataków terrorystycznych;
2. opisuje zasady zachowania się w przypadku: strzelaniny, znalezienia się w sytuacji zakładniczej, ataku: gazowego, bombowego oraz otrzymania podejrzanego przesyłki;
3. rozumie konieczność powiadomienia odpowiednich służb porządkowych (policji oraz straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach bądź podejrzenie wyglądających przedmiotach pozostawionych w miejscach publicznych;

9. Metody i formy pracy

Metody:

- wykład,
- pytania i odpowiedzi,
- burza mózgów, analiza przypadku.

Formy:

- praca zbiorowa;

- praca indywidualna.

10. Środki dydaktyczne

- Podręcznik "Żyję i działam bezpiecznie" Podręcznik do Edukacji dla bezpieczeństwa dla Szkoły Podstawowej wyd. Nowa Era.

- <https://zpe.gov.pl/a/terroryzm/DhoYevUZW>

- <https://www.gov.pl/web/kppsp-krapkowice/ewakuacja-w-szkole>

- <https://learningapps.org/watch?v=pv9uxcc1321>

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer/ tablet z dostępem do internetu z działającym głośnikiem i mikrofonem

(W przypadku realizacji zajęć w klasie - tablica multimedialna / monitory - rzutnik / telewizor).

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Przywitanie uczniów.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Podanie tematu lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Czym jest terroryzm?

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. Nauczyciel wprowadza uczniów w bieżący temat zajęć, pyta uczniów z czym kojarzy im się "terroryzm" oraz jakie akty terroru kojarzą z przekazu w mediach.

Aktywność nr 2

Temat

Jak należy zachować się w sytuacji zakładniczej

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. Metodą burzy mózgów, pytań i odpowiedzi uczniowie wraz z nauczycielem tworzą katalog koniecznych i niedopuszczalnych zachowań w sytuacji zakładniczej.

Aktywność nr 3

Temat

Teoria

Czas trwania

20

Opis aktywności

2. Nauczyciel definiuje pojęcie "terroryzmu", omawia formy, jakie on przyjmuje oraz podaje ich przykłady za pomocą wykładu własnego oraz materiału:

<https://zpe.gov.pl/a/terroryzm/DhoYevUZW>

1. Metodą pytań i odpowiedzi uzupełnianą elementami wykładu nauczyciel przedstawia zasady postępowania w przypadku:

- strzelaniny,
- wybuchu bomby z wtórnym pożarem,
- ataku gazowego,
- zauważenia podejrzanego przedmiotu (bagażu, pakunku, urządzenia) lub otrzymania podejrzanego przesyłki pocztowej.

2. Nauczyciel prosi uczniów aby na podstawie informacji zamieszczonych w linku

<https://www.gov.pl/web/kppsp-krapkowice/ewakuacja-w-szkole> przypomnieli sobie zasady obowiązujące podczas ewakuacji szkoły.

Aktywność nr 4

Temat

Ćwiczenie powtórzeniowe

Czas trwania

5

Opis aktywności

W celu powtórzenia materiału z zajęć nauczyciel zaprasza do rozwiązania Quizu dotyczącego materiału bieżącej lekcji:

<https://learningapps.org/watch?v=pv9uxcc1321>

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel sprawdza notatki uczniów.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel prosi o komentarz uczniów odnośnie zajęć, jakie aktywności były ciekawe, jakie sprawiały największą trudność oraz czy wykorzystanie narzędzi TIK ułatwiło im zapamiętanie materiału. Uczniowie odpowiadają za pomocą karteczek, które wrzucają do pudełeczka na biurku nauczyciela.

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Proszę sprawdzić linki przed zajęciami oraz połączenie z internetem.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

