

## **Autor/autorka**

Jolanta Tomczak

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

- edukacja wczesnoszkolna - klasa III

## **2. Przedmiot**

- edukacja wczesnoszkolna - matematyka z elementami przyrody

## **3. Temat zajęć:**

mnożenie i dzielenie liczb w zakresie 100

## **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Temat zgodny z podstawą programową i wybranym realizowanym w tej klasie rozkładem zajęć.

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Technologie informatyczne zwiększają atrakcyjność zajęć, wzbudzają zainteresowanie dzieci, pozwalają na utrwalanie i sprawdzenie swoich wiadomości i umiejętności.

## **7. Cel ogólny zajęć**

uczeń potrafi dzielić przez podział liczby w zakresie 100 (w zakresie tabliczki mnożenia)

## **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. uczeń utrwała znajomość tabliczki mnożenia
2. poprawnie zapisuje i oblicza wynik dzielenia
3. wie, że mnożenie i dzielenie to działania odwrotne

## **9. Metody i formy pracy**

podająca, ćwiczeń praktycznych  
indywidualna

## **10. Środki dydaktyczne**

tablica interaktywna lub komputer/laptop z zainstalowanym Multibookiem *Szkolni przyjaciele. E-podręcznik nauczyciela. Edukacja wczesnoszkolna. klasa 3. Część 1.*

tablety lub laptopy dla każdego ucznia

Podręczniki i Karty ćwiczeń *Szkolni przyjaciele. Matematyka. klasa 3, część 1*  
liczmany

## **11. Wymagania w zakresie technologii**

tablet lub laptop z dostępem do internetu dla każdego ucznia, tablica interaktywna lub komputer/laptop z zainstalowanym *Multibookiem Szkolni przyjaciele. E-podręcznik nauczyciela. Edukacja wczesnoszkolna. klasa 3. Część 1.*

## **12. Przebieg zajęć**

### **Czynności wstępne i organizacyjne**

Powitanie.

Sprawdzenie listy obecności.

### **Aktywność nr 1**

Temat:

wprowadzenie w temat zajęć

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Podanie celu lekcji.

#### **Wykonanie zadania z użyciem cukierków lub liczmanów.**

Dzieci siedzą na dywanie, na środku są liczmany.

Nauczyciel mówi zadanie: *Mama ma 12 cukierków. Chce rozdzielić je po równo trojgu dzieciom. Po ile cukierków dostanie każde dziecko?*

Dzieci podzielone na grupy wykonują czynności z zadania, wykorzystując cukierki lub liczmany

### **Aktywność nr 2**

Temat

Poznanie zapisu działania na dzielenie

Czas trwania

Opis aktywności

Dzieci odliczają po 12 liczmanów i rozdzielają na trzy części.

Nauczyciel zapisuje działanie na tablicy, wspólnie układają odpowiedź.

### **Aktywność nr 3**

Temat

Poznanie sposobu dzielenia przez podział

#### Czas trwania

15 min

#### Opis aktywności

Obejrzenie filmu z Multibooka, strona 35: Dzielenie przez podział (dzielenie na...)

Ćwiczenia w dzieleniu przez podział.

Wykonanie ćwiczeń z *Kart ćwiczeń Szkolni przyjaciele. Matematyka. Klasa 3, część 1*, strona 34

### **Aktywność nr 4**

#### Temat

Ćwiczenia utrwalające

#### Czas trwania

10 min

#### Opis aktywności

Praca indywidualna z wykorzystaniem zadania z platformy worldwall

<https://wordwall.net/play/14622/279/438>

Rozmowa na temat: w jakich sytuacjach w życiu codziennym wykorzystujemy umiejętność dzielenia?

### **Podsumowanie lekcji**

Nauczyciel rozdaje dzieciom cukierki/naklejki, wykorzystując podział na... mówi ile ma cukierków (2x więcej niż dzieci) i pyta po ile powinny dostać, żeby miały po tyle samo.

Np. N. ma 12 cukierków, ma je rozdzielić dla 6 uczniów. po ile cukierków dostanie każdy?

### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

Czy zajęcia podobały mi się? Jeśli dziecko odpowiada TAK, ustawia się przy liczbie 100, jeśli NIE, przy liczbie 0 - (Na ścianie jest oś liczbowa od 0 do 100)

### **14. Licencja**

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

### **16. Materiały pomocnicze**

### **18. Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna