

Przedmiotowe kryteria oceniania z religii dla klas 1-3

I. Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o:

- ✓ *Przedmiotowy System Oceniania z religii* został opracowany na podstawie *Programu Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

- ✓ Program dla klas I–III szkoły podstawowej - W drodze do Wieczernika KWK KEP
- ✓ Statut Szkoły Podstawowej w Królewie

II. Ocenianie polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wynikających z realizowanego programu nauczania.

III. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie (komentarz ustny, pisemny)
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć (w formie pisemnej i ustnej)
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu; (pochwały pisemne i ustne, pozytywne wpisy ,rozmowy, w razie niepowodzenia wskazywać jednak także pozytyw)
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia (podczas zebrań z rodzicami, rozmowy indywidualne, telefoniczne oraz zeszyt korespondencji)
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

IV. Przedmiotowe kryteria oceniania zawierają informacje o:

- A)wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych;
- B) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
- C)warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII dla klasy pierwszej szkoły podstawowej

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
I. Pozdrawiamy Boga, pozdrawiamy bliźnich	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, dlaczego stajemy się lepsi, gdy się modlimy. 2. Wie, że należy do wspólnoty dzieci Bożych. 3. Opowiada, dlaczego warto naśladować Świętą Kingę. 4. Wyjaśnia pozdrowienie Archanioła Gabriela w spotkaniu z Maryją. 5. Tłumaczy, że Pismo Święte jest listem kochającego Ojca do ludzi. 6. Wyjaśnia, dlaczego uczestnictwo we Mszy Świętej jest wyrazem miłości do Boga.	Uczeń: 1. Tłumaczy, co to znaczy, że na katechezie poznajemy Pana Boga. 2. Wymienia kilka uczynków, które sprawiają radość innym. 3. Opisuje pobożne życie Świętej Kingi – patronki roku. 4. Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie i inne. 5. Wyjaśnia, że Pismo Święte jest przewodnikiem na drodze do nieba. 6. Opowiada, że w każdą niedzielę idziemy do kościoła – domu Bożego – na Mszę Świętą.	Uczeń: 1. Wie, że na katechezie poznajemy Pana Boga. 2. Wymienia kilka pozytywnych postaw wobec innych. 3. Wyjaśnia, co to znaczy, że Święta Kinga jest patronką roku. 4. Zna różne pozdrowienia chrześcijańskie i inne. 5. Wskazuje na Pismo Święte jako najważniejszą Księgę. 6. Wyjaśnia, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.	Uczeń: 1. Opowiada, jak należy zachowywać się na katechezie. 2. Wskazuje przykłady, jak pomagać innym. 3. Wie, że patronką klasy pierwszej jest Święta Kinga. 4. Wymienia pozdrowienia chrześcijańskie i inne. 5. Wyjaśnia, dlaczego należy szanować Pismo Święte. 6. Wie, że w niedzielę idziemy do kościoła.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, kto jest patronem roku. 5. Nie potrafi wymienić pozdrowień chrześcijańskich.
II. Dziękujemy i chwalimy Boga	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec przyrody. 2. Wyjaśnia skutki nieposłuszeństwa aniołów wobec Boga. 3. Potrafi powiedzieć modlitwę <i>Aniele Boży</i> . 4. Wyjaśnia, że w pięknie świata poznajemy Boga.	Uczeń: 1. Wskazuje, że dobro pochodzi od Boga. 2. Wie, kim jest Anioł Stróż i jaka jest jego rola w życiu człowieka. 3. Potrafi powiedzieć modlitwę <i>Aniele Boży</i> . 4. Podaje przykłady modlitwy dziękczynnej za świat.	Uczeń: 1. Opowiada o świecie stworzonym przez Boga. 2. Opowiada o Aniele Stróżu. 3. Zna modlitwę <i>Aniele Boży</i> . 4. Wymienia kilka dzieł Boga w świecie. 5. Wie, gdzie w kościele jest woda święcona.	Uczeń: 1. Wskazuje na Boga jako Stwórcę świata. 2. Wie, że istnieją Aniołowie Stróżowie. 3. Wie, że każdy ma Anioła Stróża. 4. Z pomocą nauczyciela mówi modlitwę <i>Aniele Boży</i> . 5. Dostrzega piękny świat i dzieła Boga. 6. Wyjaśnia znaczenie wody w życiu.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, w jaki sposób można wielbić Boga. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć modlitwy <i>Aniele Boży</i> .
		5. Wyjaśnia znaczenie wody święconej w życiu dziecka Bożego. 6. Wie, że Pan Jezus jest światłem dla każdego	5. Wie, do czego służy woda święcona. 6. Wyjaśnia słowa: „światło wśród ciemności”. 7. Wyjaśnia, że każdy	6. Wyraża wdzięczność Bogu za słońce i światło. 7. Rozpoznaje i stara się rozwijać swoje talenty.	7. Wyjaśnia znaczenie światła w życiu. 8. Opowiada o talentach i zdolnościach ludzi.	

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		dziecka Bożego. 7. Podaje przykłady, jak służyć talentami innym.	człowiek otrzymał od Boga zdolności i talenty.			
III. W modlitwie spotykamy się z Bogiem Ojcem i prosimy z wiarą	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wskazuje przykłady modlitwy i wyjaśnia dlaczego powinniśmy się modlić. 2. Wypowiada modlitwę za zmarłych <i>Wieczny odpoczynek</i> . 3. Zna i modli się słowami modlitwy <i>Ojcze nasz</i> . 4. Wyjaśnia, że przez znak krzyża wyrażamy miłość i szacunek do Boga. 5. Wskazuje, jak zachęcić innych do modlitwy w rodzinie. 6. Układa proste modlitwy, którymi chwali Pana Boga w czasie na Mszy Świętej.	Uczeń: 1. Wyjaśnia znaczenie modlitwy w życiu chrześcijanina. 2. Wyjaśnia, kiedy i dlaczego powinniśmy pamiętać o modlitwie za zmarłych. 3. Wie, jakiej modlitwy nauczył nas Jezus. 4. Zna i modli się słowami modlitwy <i>Ojcze nasz</i> . 5. Wie, że znak krzyża jest wyrazem wiary w Boga. 6. Opowiada, jak może wyglądać wspólna modlitwa w rodzinie: rano, wieczorem, przy posiłku. 7. Podaje przykłady modlitwy rodziny w różnych sytuacjach. 8. Wie, że Jezus obecny jest pod postaciami chleba i wina podczas Mszy Świętej.	Uczeń: 1. Wie, kiedy należy pamiętać o modlitwie. 2. Wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych. 3. Wyjaśnia znaczenie modlitwy w życiu Jezusa. 4. Starannie wykonuje znak krzyża. 5. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć modlitwę <i>Ojcze nasz</i> . 6. Opisuje, jak może wyglądać modlitwa w rodzinie. 7. Opowiada, że na Mszy Świętej śpiewem chwalimy Pana Boga.	Uczeń: 1. Wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem. 2. Wskazuje czas, kiedy należy pamiętać o modlitwie za zmarłych. 3. Opowiada na czym polega praktyka codziennej modlitwy. 4. Starą się poprawnie wykonać znak krzyża. 5. Z pomocą nauczyciela mówi modlitwę <i>Ojcze nasz</i> , ale robi w niej dużo błędów. 6. Opowiada o modlitwie w rodzinie. 7. Wie, co to znaczy aktywnie uczestniczyć we Mszy Świętej.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie co to jest modlitwa. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć modlitwy <i>Ojcze nasz</i> .
IV. Oczekujemy z wiarą	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, dlaczego wraz z Maryją oczekujemy na Boże Narodzenie. 2. Wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi do wszystkich ludzi, aby ich zbawić. 3. Wyjaśnia, że śpiewem kolęd uwielbiamy małego Jezusa. 4. Podaje przykłady modlitwy prośby wobec Boga i ludzi. 5. Tłumaczy, w jaki sposób	Uczeń: 1. Opisuje wydarzenie zwiastowania. 2. Wie, co to są roraty. 3. Opowiada o narodzinach Jezusa. 4. Włącza się w śpiew kolęd, aby oddać cześć Jezusowi. 5. Wyjaśnia znaczenie modlitwy prośby w życiu dziecka Bożego. 6. Wyjaśnia dlaczego Jan Chrzciciel przebywał na pustyni.	Uczeń: 1. Wymienia symbole adwentu: roratka, wieniec adwentowy, lampion. 2. Wie, w jakiej miejscowości urodził się Jezus. 3. Wymienia znane kolędy. 4. Wskazuje poprawną postawę ciała w czasie modlitwy. 5. Wymienia elementy stroju i pożywienia Jana Chrzciciela.	Uczeń: 1. Wie, że adwent jest czasem przygotowania do narodzin Jezusa. 2. Wyraża swoimi słowami radość z narodzin Jezusa. 3. Wie, że w Boże Narodzenie śpiewamy kolędy. 4. Wie, czym jest prośba. 5. Wie, kim jest Jan Chrzciciel. 6. Opowiada o chrzcie świętym. 7. Wymienia imiona kilku	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, co to jest Boże Narodzenie. 5. Nie zna żadnej kolędy.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		Jan Chrzciciel zapowiada przyjście Jezusa. 6. Wyraża wdzięczność Bogu za dar wiary otrzymanej podczas chrztu świętego. 7. Wskazuje na znaczenie modlitwy do swoich patronów.	7. Wyjaśnia zadania rodziców i rodziców chrzestnych. 8. Opowiada o królestwie niebieskim i o świętych w niebie.	6. Opisuje wybrane obrzędy chrztu świętego. 7. Wyjaśnia rolę patrona.	świętych.	
V. Stajemy się dziećmi Bożymi	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, dlaczego Bóg Trójjedyny zaprasza człowieka do życia w miłości. 2. Wyjaśnia, że chrzcielnica jest miejscem narodzin życia Bożego. 3. Uzasadnia, że woda chrztu świętego obmywa z grzechu i daje łaskę uświęcającą. 4. Wyjaśnia, w jaki sposób dzięki łasce uświęcającej stajemy się świętymi. 5. Wyraża w modlitwie wdzięczność Bogu za łaski otrzymane w czasie chrztu świętego. 6. Wyjaśnia, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem na modlitwie.	Uczeń: 1. Wie, na czym polega wzajemna miłość Trójcy Świętej: Boga Ojca, Syna i Ducha Świętego. 2. Opisuje wygląd chrzcielnicy. 3. Wyjaśnia, co daje nam chrzest święty. 4. Dziękuje Bogu za dary otrzymane podczas chrztu świętego. 5. Opisuje, czym jest łaska uświęcająca. 6. Wymienia dary otrzymane podczas chrztu świętego. 7. Wie, że wszyscy ochrzczeni tworzą rodzinę Bożą.	Uczeń: 1. Wymienia trzy Osoby Trójcy Świętej, Trójcy Świętej, Trójcy Świętej. 2. Wie, jak wygląda chrzcielnica w kościele. 3. Opisuje wybrane elementy obrzędów chrztu świętego. 4. Wymienia łaskę uświęcającą jako dar otrzymany w czasie chrztu świętego. 5. Wymienia i wyjaśnia symbole: wody, światła, białej szaty. 6. Wskazuje na kościół jako dom Boga. 7. Opowiada, w jaki sposób należy zachować się w kościele.	Uczeń: 1. Wie, że chrzest święty włącza do wspólnoty dzieci Bożych. 2. Wie, że chrzcielnica jest w kościele. 3. Dziękuje Bogu za sakrament chrztu świętego. 4. Wie, że w czasie chrztu świętego Bóg obdarza człowieka swymi darami. 5. Wie, że w chrzcie świętym Bóg okazuje swoją miłość. 6. Wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowania w kościele.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi powiedzieć czym jest chrzest święty. 5. Nie wie, że od chrztu świętego stajemy się dziećmi Bożymi. 6. Nie wie, jak należy zachować się w kościele.
VI. Słuchamy Boga	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Podaje przykłady osób posłusznych Bogu. 2. Wyjaśnia, że Bóg mówi do nas na modlitwie i w Biblii. 3. Zna i mówi proste modlitwy zawarte w pacierzu. 4. Opisuje, w jaki sposób w tajemnicach różańca poznajemy Jezusa i Maryję.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, w jaki sposób trzeba słuchać Boga, aby być szczęśliwym. 2. Wyjaśnia, na czym polega słuchanie słów Boga w Biblii. 3. Wyjaśnia, że pacierz jest codzienną modlitwą dziecka Bożego. 4. Zna historię Jezusa i Maryi w tajemnicach różańcowych.	Uczeń: 1. Wymienia sytuacje, w których powinniśmy słuchać Boga. 2. Określa postawy podczas słuchania Boga na modlitwie. 3. Wie, że w czasie modlitwy Bóg nas słyszy i wysłuchuje. 4. Wie, że na różańcu można się modlić. 5. Zna słowo „Ewangelia”.	Uczeń: 1. Wie, że należy słuchać innych. 2. Wie, że na modlitwie słuchamy Boga. 3. Wie, że codzienną modlitwę nazywamy pacierzem. 4. Opowiada o modlitwie na różańcu. 5. Wie, że Ewangelia opisuje życie Jezusa. 6. Wie, kim jest kapłan.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie co to jest pacierz. 5. Nie wie, co to znaczy słuchać Boga.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		5. Wyjaśnia, co to znaczy uważnie słuchać Ewangelii w czasie Mszy Świętej. 6. Wyjaśnia, że poprzez kapłanów Bóg mówi do ludzi. 7. Zna odpowiedzi liturgii słowa.	5. Wie, kiedy w czasie Mszy Świętej jest czytana Ewangelia. 6. Wyjaśnia zadania kapłanów w kościele. 7. Wyjaśnia, w jaki sposób możemy słuchać słów Boga w Ewangelii.	6. Wie, że Ewangelia opisuje życie Jezusa. 7. Rozpoznaje, szanuje i pozdrawia kapłanów. 8. Wie, że w czasie Mszy Świętej mówi do nas Bóg.	7. Wyjaśnia, że na Mszy Świętej słuchamy Boga.	
VII. Przepraszamy za zło	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, że Jezus przebacza grzechy i wzywa nas do przebaczenia bliźnim. 2. Opisuje czas Wielkiego Postu jako okres przemiany i poprawy życia. 3. Wyjaśnia, że Pan Jezus cierpi i przyjmuje krzyż dla naszego zbawienia. 4. Wymienia przykłady w jaki sposób Pan Jezus zachęca nas do walki z grzechem. 5. Określa sumienie jako głos Boga, który pozwala odróżnić dobro od zła. 6. Zna <i>Akt żalu</i> i wie, że przez tę modlitwę przepraszamy Boga za zło. 7. Wyjaśnia, że konfesjonał to miejsce pojednania z Bogiem.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa przeproszenia. 2. Podaje przykłady czynienia dobra. 3. Opisuje miłość Jezusa do ludzi na przykładzie wybranej stacji drogi krzyżowej. 4. Wie, jakie są przyrzeczenia chrzcielne. 5. Wie, że trzeba wsłuchiwać się w głos sumienia. 6. Wyjaśnia, że w akcie pokuty przepraszamy Boga za grzechy. 7. Zna <i>Akt żalu</i> i potrafi go powiedzieć. 8. Opowiada o posłudze kapłanów w konfesjonale. 9. Opowiada o wydarzeniach Wielkiego Piątku.	Uczeń: 1. Opowiada, że zły uczynek sprawia przykrość Bogu i ludziom. 2. Wie, co to jest Wielki Post. 3. Opowiada o drodze krzyżowej Jezusa. 4. Wyjaśnia, dlaczego należy unikać grzechu. 5. Opowiada, jak poznajemy głos sumienia. 6. Wie, że akt pokuty jest formą wyznania grzechów. 7. Zna <i>Akt żalu</i> i potrafi go powiedzieć z niewielką pomocą nauczyciela. 8. Opisuje konfesjonał i wie, gdzie się znajduje. 9. Opowiada o śmierci Pana Jezusa.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, co to jest zły uczynek. 2. Podaje przykłady dobrych uczynków. 3. Wymienia kilka stacji drogi krzyżowej. 4. Podaje przykłady walki z grzechem. 5. Wie, co to jest sumienie. 6. Rozpoznaje akt pokuty 7. Pomimo pomocy nauczyciela mówiąc <i>Akt żalu</i> robi dużo błędów. 8. Rozpoznaje i wskazuje, gdzie w kościele znajduje się konfesjonał. 9. Wie, że Pan Jezus umarł w Wielki Piątek.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi rozróżnić dobrych od złych uczynków. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć <i>Aktu żalu</i> .
VIII. Radujemy się z obecności Pana Jezusa	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe	Uczeń: 1. Opowiada, że w poranek wielkanocny Zmartwychwstały Jezus pokonał śmierć. 2. Wyjaśnia, że Pan Jezus jest Barankiem Paschalnym. 3. Wyjaśnia, że w kościele	Uczeń: 1. Wie, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci. 2. Wskazuje symbole wielkanocne i wyjaśnia ich znaczenie. 3. Wskazuje, że Jezus	Uczeń: 1. Opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa. 2. Potrafi wymienić symbole wielkanocne. 3. Omawia znaczenie symboli wielkanocnych. 4. Wie, że Pan Jezus po	Uczeń: 1. Z pomocą nauczyciela opisuje święta Wielkanocne. 2. Wskazuje symbole wielkanocne: baranek, jajko, paschał. 3. Opisuje radość z tajemnicy	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi wymienić symboli wielkanocnych.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	wiadomości w praktyce.	spotykamy się z Jezusem Zmartwychwstałym.	Zmartwychwstały jest obecny wśród ludzi.	zmartwychwstaniu spotkał się z Apostołami.	zmartwychwstania. 4. Wie, że Zmartwychwstały Jezus przynosi radość.	
		<p>4. Wyjaśnia, że Zmartwychwstały Jezus jest źródłem prawdziwej miłości, pokoju i szczęścia.</p> <p>5. Zna przykazanie miłości i wyjaśnia na czym polega miłość do Boga i bliźnich.</p> <p>6. Wyjaśnia, że w czasie Komunii Świętej Zmartwychwstały Jezus karmi nas swoim ciałem.</p> <p>7. Opowiada o Duchu Świętym, który umacnia nas w wierze.</p>	<p>4. Opowiada, że radość miłość, pokój i szczęście wypływają z wiary w Jezusa</p> <p>5. Opowiada, że w przykazaniu miłości objawia się miłość Jezusa do Ojca.</p> <p>6. Wie, na czym polega przygotowanie do spotkania z Jezusem w Komunii Świętej.</p> <p>7. Wymienia symbole Ducha Świętego.</p>	<p>5. Wie, że Jezus zmartwychwstały przynosi pokój, miłość, szczęście.</p> <p>6. Wie, od kogo otrzymaliśmy przykazanie miłości.</p> <p>7. Opowiada o radości oczekiwania na spotkanie z Jezusem w Komunii Świętej.</p> <p>8. Wie, że Duch Święty jest trzecią Osobą Bożą.</p>	<p>5. Odróżnia przykazanie miłości od innych modlitw.</p> <p>6. Wie, że Jezus jest obecny w Eucharystii.</p> <p>7. Wie, że Jezus posyła nam Ducha Świętego.</p>	
IX. Z Maryją odpowiadam Bogu	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, jak w prostych gestach i słowach okazywać miłość mamie i modlić się za nią.</p> <p>2. Wyjaśnia, że od Maryi uczymy się zaufania Bogu.</p> <p>3. Wie, że Maryja jest naszą matką i czcimy ją jako królową.</p> <p>4. Wyjaśnia, czym było posłuszeństwo Maryi wobec Boga.</p> <p>5. Wyjaśnia, dlaczego Maryja jest królową nieba i ziemi.</p> <p>6. Samodzielnie mówi modlitwę <i>Zdrowaś Maryjo</i>.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia na czym polega miłość, wdzięczność wobec mamy.</p> <p>2. Opisuje, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na matkę Pana Jezusa.</p> <p>3. Opowiada o Maryi jako królowej Polski.</p> <p>4. Opisuje wydarzenia w których Maryja jest posłuszna Bogu.</p> <p>5. Wie, że nabożeństwa majowe odprowadzane są ku czci Maryi.</p> <p>6. Samodzielnie mówi modlitwę <i>Zdrowaś Maryjo</i>.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opisuje rolę mamy w życiu dziecka.</p> <p>2. Podaje przykłady troski Maryi o Jezusa.</p> <p>3. Wie, że Maryja jest królową Polski.</p> <p>4. Podaje przykłady posłuszeństwa rodzicom i wychowawcom.</p> <p>5. Wie, że podczas nabożeństw majowych modlimy się przez wstawiennictwo Maryi.</p> <p>6. Z niewielką pomocą nauczyciela mówi modlitwę <i>Zdrowaś Maryjo</i>.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o swojej mamie.</p> <p>2. Wie, że Maryja jest matką Pana Jezusa.</p> <p>3. Wie, że wizerunek Czarnej Madonny przedstawia Maryję.</p> <p>4. Rozumie, co znaczy być posłusznym.</p> <p>5. Wie, że Maryja jest naszą królową i matką.</p> <p>6. Pomimo pomocy nauczyciela robi poważne błędy w modlitwie <i>Zdrowaś Maryjo</i>.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie potrafi powiedzieć, kim jest Maryja.</p> <p>5. Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć modlitwy <i>Zdrowaś Maryjo</i>.</p>
X. Katechezy okolicznościowe	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Lolek został Papieżem Janem Pawłem II błogosławionym i</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opisuje dzieciństwo Lolka, jego zabawy z rówieśnikami.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o Lolku z Wadowic.</p> <p>2. Wymienia symbole</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, kto to jest Lolek.</p> <p>2. Potrafi wskazać na obrazach postać Lolka –</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>przyjacielem dzieci.</p> <p>2. Wyjaśnia pojęcia: Polak, ojczyzna, Polska.</p> <p>3. Wskazuje na przykład Świętego Mikołaja jako wzór do naśladowania.</p> <p>4. Wie, że Jezus jest światłem świata dla ludzi.</p> <p>5. Opowiada o pierścieniu Świętej Kingi.</p> <p>6. Wyjaśnia, że uczestnictwo w procesji Bożego Ciała jest wyrazem wiary w obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie.</p> <p>7. Podaje przykłady modlitwy za nauczycieli i wychowawców.</p>	<p>2. Wyjaśnia i szanuje symbole narodowe.</p> <p>3. Opisuje w jaki sposób Święty Mikołaj pomagał biednym i potrzebującym.</p> <p>4. Wyjaśnia symbol gromnicy.</p> <p>5. Opisuje kim była Święta Kinga – patronka roku.</p> <p>6. Opisuje, w jaki sposób oddajemy cześć Jezusowi ukrytemu w Najświętszym Sakramencie.</p> <p>7. Opisuje, na czym polega modlitwa dziękczynna za dary otrzymane w ciągu roku.</p>	<p>narodowe: flaga, godło.</p> <p>3. Wie, że Święty Mikołaj był biskupem.</p> <p>4. Opisuje zachowanie Symeona i Anny w świątyni jerozolimskiej.</p> <p>5. Opowiada o znaczeniu soli i jej wykorzystaniu w czasach Świętej Kingi i jej zastosowaniu obecnie.</p> <p>6. Opowiada o procesji Bożego Ciała.</p> <p>7. Wyjaśnia, w jaki sposób dziękujemy Bogu i nauczycielom za rok szkolny.</p>	<p>bł. Jana Pawła II.</p> <p>3. Wie, że jest Polakiem i zna nazwę swojej Ojczyzny.</p> <p>4. Opowiada o Świętym Mikołaju.</p> <p>5. Opowiada o Panu Jezusie w świątyni jerozolimskiej</p> <p>6. Wie, że sól nadaje smak i konserwuje potrawy.</p> <p>7. Wie, co to jest Boże Ciało.</p> <p>8. Opowiada o wakacjach.</p>	<p>lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie wie, co to jest Boże Ciało.</p> <p>5. Nie wie nic o Świętym Mikołaju.</p>

Kryteria oceniania z religii dla klasy drugiej szkoły podstawowej

Rozdział	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
I. Bóg mówi do nas	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie się spotykać z ludźmi na katechezie i w kościele. Wie, że Bóg jest miłującym Ojcem i tłumaczy, co to znaczy zachwycić się Bogiem. Zna i opowiada, dlaczego warto naśladować bł. Aniela Salawę w służbie innym. Wyjaśnia, w jaki sposób w Piśmie Świętym odkrywamy Słowo Boże. Tłumaczy, kim są i jakie mają zadania przewodnicy w drodze do nieba. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tłumaczy, co oznacza, modlitwa w życiu człowieka. Opowiada o miłości Boga i potrzebie spotkania się z Nim na modlitwie. Opisuje życie bł. Aniela Salawy – patronki roku, zna wykonywaną przez nią pracę. Omawia wybrane historie biblijne ukazane w literaturze, sztuce, muzyce, malarstwie. Wyjaśnia, w jaki sposób słuchać tych, którzy pomagają w poznaniu Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że na katechezie Pan Jezus pragnie się spotykać z uczniami. Wie, czym jest pacierz w życiu dziecka Bożego. Wymienia podstawowe informacje o bł. Anieli Salawie – patronce roku. Wie, że czytanie Pisma Świętego jest pomocą w poznaniu Boga. Wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec rodziców, wychowawców, kapłanów. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada, jak należy zachowywać się na katechezie. Wie, że na modlitwie spotykamy się z miłującym Bogiem Wie, że patronką klasy drugiej jest bł. Aniela Salawa. Wyjaśnia, w jaki sposób należy okazać szacunek osobom głoszącym Słowo Boże. Wymienia zadania kapłanów. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). Nie wie, kto jest patronem roku. Nie wie, że na modlitwie spotykamy się z Bogiem.
II. Ludzie, którzy odpowiedzieli Bogu	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, na przykładzie biblijnej postaci Noego, na czym polega posłuszeństwo Bogu. Wyjaśnia na przykładzie historii Abrahama, na czym polega zaufanie Bogu. Wyjaśnia, co to znaczy wierzyć w Boga tak jak Mojżesz. Wyjaśnia, co to znaczy wsłuchiwać się w głos Boga tak jak Samuel. Wyjaśnia na przykładzie Daniela, czym jest miłość i wierność prawu Bożemu. Opowiada o powołaniu Jonasza i wyjaśnia, na 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada biblijną historię Noego i potopu, wie, co to znaczy słuchać Boga. Wie, kim był Abraham i dlaczego był posłuszny Bogu. Opowiada, w jaki sposób Mojżesz wypełniał wolę Pana Boga. Opowiada, w jaki sposób Samuel rozpoznał głos Boga. Wie, kim jest prorok Daniel, na czym polega jego zaufanie Bogu. Wskazuje na Jonasza i jego konsekwencje ucieczki przed Bogiem. Wskazuje na modlitwę 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wskazuje na Noego i jego rodzinę jako wzór posłuszeństwa Bogu. Opowiada, co to znaczy ufać Bogu w codziennym życiu. Wskazuje Mojżesza jako człowieka wypełniającego wolę Bożą. Wskazuje na Samuela słuchającego głosu Boga na modlitwie. Rozumie, na czym polega zaufanie Bogu w trudnościach. Zna historię o Jonaszu i jego powołaniu. Wyjaśnia, dlaczego wspólnie modlimy się na 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna historię Noego i potopu. Wskazuje na Abrahama jako człowieka ufającego i posłusznego. Wie, na czym polegała odwaga Mojżesza. Wie, co robił Samuel u Hellego. Opowiada historię Daniela w jaskini lwów. Wie, dlaczego nie należy uciekać przed Bogiem. Wymienia modlitwy odmawiane podczas różańca. Z pomocą nauczyciela wymienia modlitwy i omawia wybrane tajemnice różańcowe. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). Nie wie nic o ludziach, którzy odpowiedzieli na wezwanie Boga. Nie zna tytułów modlitw omawianych na nabożeństwach różańcowych.

		<p>czym polega odwaga w wyznawaniu wiary.</p> <p>7. Wie, że modlitwa różańcowa przybliżyła do Jezusa i pomaga w przygotowaniu do spotkania z Nim w Eucharystii.</p> <p>8. Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie odmawiają różaniec.</p>	<p>różańcową jako spotkanie z Jezusem i Maryją.</p> <p>8. Zna tajemnice różańca, wie, że jest to szczególne spotkanie z Maryją i Jezusem.</p>	<p>różańcu.</p> <p>8. Wie, jak należy odmawiać różaniec.</p>		
<p>III. Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia pojęcie <i>Abba</i> i okoliczności powstania modlitwy <i>Ojcze nasz</i>. 2. Wskazuje i wyjaśnia prawdy o świętości imienia Boga w modlitwie <i>Ojcze nasz</i>. 3. Wyjaśnia i wie, co to jest Królestwo Boże i jak żyć Bożego. 4. Zna sposoby odkrywania woli Bożej w codziennym życiu. 5. Wyjaśnia, na czym polega brak pożywienia w świecie i potrzeba dzielenia się. 6. Wskazuje na potrzebę przebaczenia, wyjaśnia, na czym polega przebaczenie Boga i ludzi. 7. Wyjaśnia pojęcie <i>pokusa</i> i jego źródło, wymienia sposoby walki z pokusami. 8. Wyjaśnia pojęcia: <i>zbawienie, niebo, wieczność</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Pan Jezus nauczył nas <i>Modlitwy Pańskiej</i>. 2. Wyjaśnia, dlaczego imię Boga jest święte. 3. Wyjaśnia, czym jest Królestwo Boże na ziemi. 4. Wie, jak rozpoznać wolę Bożą i wypełniać ją w życiu. 5. Wyjaśnia znaczenie pokarmu w codziennym życiu i potrafi modlić się za ludzi głodujących. 6. Wyjaśnia, że Bóg przebacza nam winy i uczy przebaczenia. 7. Wie, czym jest pokusa i wyjaśnia, na czym polega Boża pomoc w przezwyciężaniu zła. 8. Opowiada, na czym polega zbawienie ludzi. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, dlaczego codziennie odmawia się modlitwę <i>Ojcze nasz</i>. 2. Wie, w jaki sposób na modlitwie chwalić imię Boga. 3. Opowiada, jak troszczyć się o Królestwo Boże na ziemi. 4. Opowiada o poznawaniu woli Bożej w życiu. 5. Wie, co to znaczy szanować pokarm, a zwłaszcza chleb. 6. Rozumie, że warunkiem otrzymania przebaczenia od Boga jest przebaczenie innym. 7. Zna sposoby walki z pokusami i wie, na czym polega przezwyciężanie słabości. 8. Wie, że trzeba się troszczyć o zbawienie swoje i wszystkich ludzi. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że <i>Modlitwa Pańska</i> jest najpiękniejszą rozmową z Bogiem. 2. Zna i wymienia postawy na modlitwie. 3. Wie, że Królestwo Boże jest na ziemi i w niebie. 4. Wskazuje na pragnienia ludzi w wypełnieniu woli Bożej. 5. Opowiada, jak być wdzięcznym za pokarm. 6. Wie, że na modlitwie przepraszamy za zło, rozumie, co to znaczy przebaczyć. 7. Rozumie, czym jest pokusa 8. Wie, że Bóg pragnie wszystkich zbawić. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, co to jest <i>Modlitwa Pańska</i>. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć i wyjaśnić modlitwy <i>Ojcze nasz</i>.
<p>IV. My odpowiadamy Bogu</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, na czym polegała zgoda Maryi i jej posłuszeństwo wobec 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia znaczenia: <i>adwentu</i> i postanowień adwentowych, opowiada 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie potrzebę podejmowania postanowień 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, dlaczego podejmuje się postanowienia adwentowe. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas

	<p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Boga.</p> <p>2. Wskazuje na Jana Chrzciciela wzywającego do nawrócenia.</p> <p>3. Na podstawie przypowieści o siewcy wyjaśnia, na czym polega kielkowanie Słowa Bożego.</p> <p>4. Wie, że na Mszy Świętej jednoczymy się z Bogiem, aniołami i świętymi.</p> <p>5. Tłumaczy, że Jezus Chrystus Król powtórnie przyjdzie na ziemię, wie, czym jest sąd ostateczny.</p>	<p>o roratach.</p> <p>2. Opowiada o misji Jana Chrzciciela.</p> <p>3. Wyjaśnia ogólnie symbolikę obrazów w przypowieści o siewcy.</p> <p>4. Wie, że na Mszy Świętej Bóg spotyka się z każdym człowiekiem.</p> <p>5. Opowiada o powtórny przyjsciu Jezusa Króla na ziemię.</p>	<p>adwentowych i uczestnictwa w roratach.</p> <p>2. Wyjaśnia, na czym polega przygotowanie serca na przyjęcie Jezusa w tajemnicy Narodzenia.</p> <p>3. Wie, jakie jest znaczenie przypowieści o siewcy.</p> <p>4. Opowiada, że obecność na Mszy Świętej przybliży do Jezusa.</p> <p>5. Wyjaśnia, w jaki sposób trzeba przygotować się na przyjście Jezusa Króla.</p>	<p>2. Wie, czym jest wyrzeczenie adwentowe.</p> <p>3. Zna przypowieść o siewcy.</p> <p>4. Wskazuje na potrzebę zjednoczenia z Bogiem na Mszy Świętej.</p> <p>5. Wie, że Pan Jezus powtórnie przyjdzie w chwale.</p>	<p>lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie wie, co to jest <i>Fiat</i> Maryi</p> <p>5. Nie wie, jak można życiem odpowiedzieć Bogu za jego przyjście na ziemię.</p>
<p>V.</p> <p>Dziękujemy Bogu</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia okoliczności narodzin Jezusa w Betlejem, wie, jak dziękować Bogu za dar Bożego Narodzenia.</p> <p>2. Wyjaśnia, czym jest świętowanie narodzin Jezusa w rodzinie chrześcijańskiej i dziękowanie za bliskość Boga.</p> <p>3. Opisuje życie Świętej Rodziny i wyjaśnia, jak naśladować miłość Jezusa, do Maryi i Józefa.</p> <p>4. Opisuje życie Świętej Rodziny i wyjaśnia, jak naśladować miłość Jezusa, do Maryi i Józefa.</p> <p>5. Wymienia i wyjaśnia znaczenie darów złożonych Jezusowi przez mędrców.</p> <p>6. Wyjaśnia i wymienia sposoby wdzięczności Bogu i innym.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Zna historię narodzin Jezusa w Betlejem i okazuje wdzięczność Bogu w prezentowaniu znanych kolęd.</p> <p>2. Opowiada o tradycjach świętowania Wigilii i Bożego Narodzenia w rodzinie chrześcijańskiej.</p> <p>3. Wie, że Bóg obecny jest w rodzinie chrześcijańskiej, wskazuje na troskę i opiekę w rodzinie.</p> <p>4. Wie, jak świętować Objawienie Pańskie w domu i wspólnocie Kościoła.</p> <p>5. Zna sposoby okazywania wdzięczności Bogu i ludziom.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że treści kolęd przybliżają prawdę o Bożym Narodzeniu.</p> <p>2. Opisuje Święta Bożego Narodzenia jako czas chrześcijańskiej radości.</p> <p>3. Wymienia Świętą Rodzinę jako przykład dla rodziny chrześcijańskiej.</p> <p>4. Wie, czym jest uroczystość Objawienia Pańskiego.</p> <p>5. Wymienia postawy wdzięczności Bogu i ludziom.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Rozumie, że w śpiewie kolęd dziękujemy Jezusowi za Jego miłość do ludzi.</p> <p>2. Wie, jak poprzez śpiew kolęd wyrazić Bogu radość i wdzięczność.</p> <p>3. Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.</p> <p>4. Zna historię mędrców ze wschodu.</p> <p>5. Wie, w jaki sposób dziękować innym.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie potrafi powiedzieć, czym jest chrzest święty.</p> <p>5. Nie zna sposobów wyrażania wdzięczności Bogu i bliźnim.</p> <p>6. Nie zna tradycji świętowania Wigilii Bożego Narodzenia.</p>

VI. Jezus obecny wśród ludzi	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia na przykładzie dzieciństwa Jezusa, czym jest posłuszeństwo i pomoc najbliższemu 2. Wyjaśnia, na czym polega zawierzenie Jezusowi i Maryi w życiu. 3. Zna historię powołania uczniów Jezusa i wyjaśnia zadania uczniów, wie, co to znaczy być uczniem Jezusa. 4. Wyjaśnia, dlaczego Jezus nauczał o Królestwie Bożym w przypowieściach, wie, w jaki sposób należy się troszczyć o rozwój wiary. 5. Opisuje cud rozmnożenia chleba i wie, że Pan Jezus daje w Eucharystii pokarm na życie wieczne.	Uczeń: 1. Zna historię pielgrzymowania Świętej Rodziny do świątyni w Jerozolimie. 2. Opowiada o początkach działalności Jezusa i cudzie w Kanie Galilejskiej. 3. Opowiada o powołaniu uczniów Jezusa, zna imiona Apostołów. 4. Opisuje znaczenie przypowieści o ziarnku gorczycy, wie, jak poznawać Boga i rozwijać wiarę. 5. Opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba i wie, że jest zapowiedzią Eucharystii.	Uczeń: 1. Wie, że od Jezusa uczymy się pomagać innym. 2. Wie, że Maryja i Jezus troszczą się o dobro i szczęście ludzi. 3. Wie, co to jest powołanie i wymienia zadania uczniów. 4. Wie, że w przypowieści o ziarnku gorczycy Pan Jezus uczy o Królestwie Bożym. 3. Wyjaśnia, w jaki sposób Pan Bóg troszczy się o życie człowieka, wymienia cuda Jezusa.	Uczeń: 1. Opowiada o dzieciństwie Jezusa w Nazarecie 2. Zna wydarzenie w Kanie Galilejskiej 3. Wie, że Pan Jezus gromadzi uczniów. 4. Zna przypowieść o ziarnku gorczycy. 3. Zna historię rozmnożenia chleba.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie nic o dzieciństwie Jezusa w Nazarecie 5. Nie wie, co to znaczy słuchać Boga i pomagać innym.
VII. Eucharystia dziękczynieniem	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, dlaczego Jezus zaprasza wszystkich na ucztę Eucharystyczną. 2. Wie, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie i kiedy Pan Jezus ustanowił sakrament Eucharystii. 3. Wie, że Eucharystia jest największym wyrazem miłości Boga, wie, jak dziękować Bogu za Jego miłość. 4. Wyjaśnia znaczenie wiary w przeżywaniu Mszy Świętej. 5. Wie, czym jest modlitwa uwielbienia i adoracja.	Uczeń: 1. Opowiada o niedzielnej Eucharystii i zna opowiadanie o uczcie Królewskiej 2. Opisuje moment ustanowienia Eucharystii w czasie Ostatniej Wieczerzy 3. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga przejawiająca się w Eucharystii. 4. Wie, co to znaczy wierzyć, rozumie znaczenie wiary w przeżywaniu Eucharystii. 5. Wyjaśnia, czym jest adoracja Najświętszego Sakramentu.	Uczeń: 1. Rozumie, czym jest pragnienie chrześcijanina uczestniczenia w uczcie Eucharystycznej. 2. Wie, że Pan Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina i w najświętszym Sakramencie. 3. Podaje przykłady wdzięczności Bogu za dar Eucharystii. 4. Wyjaśnia, czym jest wiara w życiu dziecka Bożego. 5. Wyjaśnia, w jaki sposób w czasie Mszy Świętej wielbimy Boga.	Uczeń: 1. Zna przypowieść o uczcie. 2. Opowiada, kiedy spotykamy się z Jezusem 3. Wie, że Bóg kocha ludzi i pragnie z nimi przebywać. 4. Wie, że trzeba rozwijać wiarę. 5. Zna podstawowe modlitwy uwielbienia Boga.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, że Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina. 5. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, co to znaczy wierzyć w Jezusa.

VIII. Nasze odejścia i powroty	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcia; pokuta, nawrócenie, czyny pokutne, wie, czym jest Wielki Post. 2. Wyjaśnia, na czym polegało szczęście pierwszych ludzi w raju. 3. Wyjaśnia przyczynę utratę raju, wie, czym jest grzech. 4. Opowiada i wyjaśnia skutki nieposłuszeństwa pierwszych ludzi i grzech pierworodny. 5. Wymienia grzechy główne i wie, że niszczą one miłość. 6. Wyjaśnia pojęcie nawrócenie i historię nawrócenia Zacheusza.	Uczeń: 1. Wie, dlaczego człowiek podejmuje wysiłek czynów pokutnych. 2. Wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Bóg kocha człowieka i ofiaruje mu szczęście. 3. Wie, że szatan jest źródłem zła i grzechu 4. Wie, że grzech pierworodny jest skutkiem nieposłuszeństwa 5. Zna grzechy główne i wyjaśnia, na czym polega zaufanie Bogu. 6. Zna pojęcie nawrócenie i wie, jak naprawić wyrządzone krzywdy.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pokuty i nawrócenia. 2. Zna biblijny opis raju i wymienia imiona pierwszych ludzi. 3. Wyjaśnia, w jaki sposób należy podjąć walkę ze złem i grzechem. 4. Zna skutki grzechu pierwszych ludzi. 5. Opowiada o sposobach pokonywania pokus i słabości 6. Wie, że spotkanie z Jezusem przemienia życie. 7. Wie, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy.	Uczeń: 1. Wie, że trzeba podejmować wyrzeczenia i postanowienia wielkopostne. 2. Wskazuje na potrzebę wdzięczności Bogu za Jego miłość. 3. Wie, że należy modlić się i podjąć walkę z grzechem 4. Wskazuje na obowiązek posłuszeństwa rodzicom wychowawcom. 5. Rozumie potrzebę pomocy Boga w przezwyciężaniu pokus 6. Rozumie, w jaki sposób naprawić wyrządzone krzywdy.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, czym jest sakrament pokuty i pojednania. 5. Nie wie, czym jest sumienie i grzech.
		7. Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, wyjaśnia, czym jest Boże przebaczenie. 8. Potrafi wyjaśnić pojęcie <i>sumienia</i> i w jaki sposób człowiek odróżnia dobro od zła. 9. Wyjaśnia na przykładzie przypowieści o dobrym Pasterzu, na czym polega Boże przebaczenie.	7. Wie, że Bóg w sakramencie pokuty i pojednania przebacza grzechy. 8. Wie, że przez sumienie Bóg przemawia do człowieka i wyjaśnia, jak rozpoznać głos sumienia. 9. Opowiada, w jaki sposób Pan Jezus dobry Pasterz troszczy się o ludzi i dlaczego pragnie ich nawrócenia.	8. Wie, że sumienie jest dobrym doradcą w życiu i że należy słuchać jego głosu. 9. Wie, że Pan Jezus Dobry Pasterz troszczy się o wszystkich ludzi.	7. Wie, że Bóg przebacza grzechy w sakramencie pokuty i pojednania. 8. Wie, że człowiek posiada sumienie. 9. Opowiada o Panu Jezusie jako Dobrym Pasterzu.	
IX. Niezwykłe dary otrzymane od Boga	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia znaczenie Sakramentu Eucharystii i Kapłaństwa, wie, że Jezus zgromadził w Wieczerniku swoich uczniów. 2. Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus z miłości do człowieka przyjmuje cierpienie i krzyż i ofiarowuje swoje życie	Uczeń: 1. Wie, że w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy Jezus ustanowił sakrament Eucharystii i Kapłaństwa. 2. Zna wydarzenia męki i śmierci Jezusa, wyjaśnia, co to jest adoracja krzyża. 3. Zna symbolikę pustego grobu i wie, w jaki	Uczeń: 1. Wie, że Jezus jest obecny w sakramencie Eucharystii i Kapłaństwa. 2. Opowiada o wydarzeniach Wielkiego Piątku. 3. Opowiada, na czym polega radosne przeżywanie świąt wielkanocnych. 4. Wie, że w każdą	Uczeń: 1. Opowiada o Ostatniej Wieczerzy. 2. Wie, że Pan Jezus umarł na krzyżu w Wielki Piątek 3. Wie o zmartwychwstaniu Jezusa. 4. Opowiada, dlaczego w niedzielę należy uczestniczyć we Mszy Świętej.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi powiedzieć o Zmartwychwstaniu Jezusa 5. Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi

		<p>dla zbawienia świata.</p> <p>3. Wie, że poprzez zmartwychwstanie Jezus pokonał szatana, śmierć i dał życie wieczne.</p> <p>4. Wyjaśnia, dlaczego w każdą niedzielę wspominamy Zmartwychwstanie Jezusa.</p> <p>5. Wymienia i rozumie znaczenie sakramentów świętych, wie, że uświęcają one życie i jednoczą z Bogiem.</p>	<p>sposób Jezus dał nam zbawienie.</p> <p>4. Wie, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania Jezusa.</p> <p>5. Wyjaśnia, dlaczego w sakramentach spotykamy się z Bogiem.</p>	<p>niedzielę spotykamy się z Jezusem</p> <p>Zmartwychwstałym.</p> <p>5. Zna sakramenty święte i wie, od kogo je otrzymaliśmy.</p>	<p>5. Wie, że jest siedem sakramentów świętych.</p>	<p>wymienić sakramentów świętych.</p>
<p>X. Dzielimy się tym, co otrzymaliśmy</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, na przykładzie miłosiernego samarytanina, w jaki sposób Bóg okazuje ludziom swoje miłosierdzie. 2. Wie, że poprzez uczynki miłosierdzia okazujemy dobroć i miłość Bogu i ludziom. 3. Wie, że wspólnota parafialna pomaga w odkrywaniu i spotykaniu Boga. 4. Opowiada, w jaki sposób Pan Jezus posyła swoich uczniów na cały świat. 5. Uzasadnia, jak za przykładem Anieli Salawy należy bezinteresownie nieść pomoc innym. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna przypowieść o miłosiernym samarytaninie i wyjaśnia, na czym polega pomoc i troska o innych. 2. Wymienia uczynki miłosierdzia i opowiada, jak można pomagać innym. 3. Wie, na czym polega obecność w parafii, wymienia i opowiada o posługach w kościele. 4. Wie, że należy nieść pomoc materialną i duchową misjonarzom 5. Opisuje powołania i zawody, w których ludzie poświęcają swój czas innym. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada przypowieść o miłosiernym samarytaninie, wymienia postawy wobec potrzebujących. 2. Zna wybrane uczynki miłosierdzia. 3. Opowiada, jak w kościele pomagać, zna różne formy życia w parafii. 4. Opowiada o misjach i posłannictwie misjonarzy. 5. Opowiada o pracy służebnej Anieli Salawy. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Bóg pragnie, abyśmy pomagali innym, nie przechodzili obojętnie wobec czyjejs krzywdy. 2. Wie, jak pomagać innym w potrzebie. 3. Wie, że w kościele są różne posługi. 4. Wie, w jaki sposób pomagać misjom. 5. Wie, że Aniela Salawa pomagała innym. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).
<p>XI. Z rodziną Bożą odpowiadam Bogu</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 	<p>1. Ukazuje Lolka, jako przykład w podejmowaniu posług w kościele i codziennej modlitwy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Opisuje wybrane postaci świętych, wyjaśnia, na czym polega modlitwa za 	<p>1. Opisuje Lolka jako ministranta służącego do Mszy Świętej i na modlitwie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Wie, że Pan Jezus obdarza życiem wiecznym. 3. Wyjaśnia, dlaczego 	<p>1. Wie, jakie posługi wypełniał Lolek w kościele.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Wymienia i odróżnia uroczystości Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny. 3. Opowiada o wybranych 	<p>1. Wie, że Lolek często modlił się i był ministrantem.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Opowiada o uroczystości Wszystkich Świętych. 3. Wie, że na drodze krzyżowej spotykamy się z Jezusem. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi wymienić

	4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	<p>zmarłych.</p> <p>3. Opowiada o męce Pana Jezusa ukazanej w stacjach drogi krzyżowej.</p> <p>4. Zna i wymienia tytuły Maryi, wie, na czym polega oddawanie czci Maryi jako Królowej Polski i świata.</p> <p>5. Wyjaśnia i wie, w jaki sposób adorować Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie.</p>	<p>razem z Jezusem pokonujemy trudy i słabości.</p> <p>4. Wyjaśnia, dlaczego w maju są nabożeństwa majowe.</p> <p>5. Wie, że Jezus w Najświętszym Sakramencie przychodzi do nas, aby nam błogosławić.</p>	<p>stacjach drogi krzyżowej.</p> <p>4. Wie, że Maryja jest Królową Polski.</p> <p>5. Wie, jak wyraża się wiarę i oddaje cześć Jezusowi podczas procesji Bożego Ciała.</p>	<p>4. Wie, że maj jest miesiącem kultu Maryi.</p> <p>5. Opowiada o procesji Bożego Ciała.</p>	<p>kilku świętych.</p> <p>5. Nie wie nic o adoracji Jezusa.</p>
--	--	---	---	---	---	---

Kryteria oceniania z religii dla klasy trzeciej szkoły podstawowej

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
I. Jezus nas zaprasza	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, dlaczego w Komunii Świętej najpełniej jednoczymy się z Jezusem i jak pogłębiać przyjaźń z Jezusem. Wskazuje przykłady przyjaciół Jezusa i wie, w jaki sposób ich naśladować. Wyjaśnia prawdę o Niepokalanym Poczęciu Najświętszej Maryi Panny i na czym polega posłuszeństwo Bogu na wzór Maryi. Zna historię cudownego medalika. Wyjaśnia, na czym polegała realizacja miłości Boga i bliźniego w życiu św. Brata Alberta. Wyjaśnia na czym polega różnica między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tłumaczy, co to znaczy, że Jezus daje nam pokarm na życie wieczne i na czym polega przyjaźń z Nim. Wymienia przyjaciół Jezusa i opowiada, jak oni wypełniają Jego naukę. Tłumaczy, co to znaczy, że Maryja jest wolna od skazy grzechu pierworodnego. Opowiada o życiu św. Brata Alberta i jego realizacji przykazania miłości bliźniego. Opowiada o znaczeniu chleba codziennego i Chleba Eucharystycznego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że Komunia Święta jest jednym z najpiękniejszych wydarzeń w życiu człowieka. Wie, że wypełniając naukę Jezusa, stajemy się Jego przyjaciółmi. Wyjaśnia, dlaczego Maryja jest dla nas najlepszym wzorem do naśladowania. Zna postać św. Brata Alberta i wie, że św. Brat Albert jest przyjacielem Jezusa. Szanuje pokarm i potrafi odróżnić chleb powszedni od Chleba Eucharystycznego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że na katechezie, w przygotowujemy się do spotkania z Jezusem w Komunii Świętej. Wie, że przyjaciele Jezusa wypełniają Jego naukę. Opowiada o uroczystości Niepokalanego Poczęcia. Wie, że patronem klasy trzeciej jest św. Brat Albert. Wie, że chleb powszedni różni się od Chleba Eucharystycznego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). Nie wie, kto jest patronem roku. Nie potrafi wymienić pozdrowień chrześcijańskich.
II. Drogowskazy do nieba	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada historię otrzymania przykazań Bożych jako drogowskazów do nieba i wyjaśnia pojęcie: <i>dekalog</i>. Wyjaśnia, dlaczego Bóg ma być na pierwszym miejscu w życiu człowieka oraz czym jest postawa wiary i zaufania. Potrafi wyjaśnić, dlaczego imiona święte 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, dlaczego Dziesięć Przykazań Bożych jest drogowskazami w drodze do nieba Wyjaśnia, na czym polega mądrość i wielkość Boga, wymienia grzechy przeciw pierwszemu przykazaniu. Wyjaśnia, co to znaczy ze czcią wymawiać imiona święte, wymienia grzechy przeciw 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że przykazania wskazują, jak postępować i pomagają w drodze do nieba Rozumie i wyjaśnia treść pierwszego przykazania. Rozumie i wyjaśnia treść drugiego przykazania. Rozumie i wyjaśnia treść trzeciego przykazania. Rozumie i wyjaśnia treść czwartego przykazania. Rozumie i wyjaśnia treść piątego przykazania. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że jest dziesięć Przykazań Bożych. Zna treść pierwszego przykazania. Zna treść drugiego przykazania. Zna treść trzeciego przykazania. Zna treść czwartego przykazania. Zna treść piątego przykazania. Zna treść szóstego przykazania. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). Nie wie, w jaki sposób można wielbić Boga. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć modlitwy <i>Aniele Boży</i>.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>wymawiamy z czią, potrafi modlić się swoimi słowami i zna akty strzeliste.</p> <p>4. Wyjaśnia, na czym polega pobożne uczestnictwo na niedzielnej Eucharystii, na czym polega radość i świętowanie niedzieli z najbliższymi.</p> <p>5. Wie, dlaczego Pan Bóg daje nam rodziców, wyjaśnia pojęcie: <i>szacunek</i> i opowiada, jak należy szanować rodziców.</p> <p>6. Wyjaśnia na czym polega, wartość życia ludzkiego i jak troszczyć się o życie i zdrowie, wyraża Bogu wdzięczność za życie.</p> <p>7. Wyjaśnia, na czym polega troska o czystość myśli i uczynków. Wie, jak dbać o czystość ciała, serca i myśli.</p> <p>8. Wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Bóg pragnie, abyśmy dbali o rzeczy własne i cudze oraz dzielili się tym, co posiadamy.</p> <p>9. Wie, że Pan Bóg jest wszechwiedzący i że mówiąc prawdę, budujemy przyjaźń.</p> <p>10. Wyjaśnia, czym są dobre i złe pragnienia ludzi, wyjaśnia pojęcie: <i>zazdrość</i>.</p>	<p>drugiemu przykazaniu.</p> <p>4. Opowiada o spotkaniu z Bogiem na niedzielnej Mszy Świętej, wymienia grzechy przeciw trzeciemu przykazaniu.</p> <p>5. Opisuje, na czym polega posłuszeństwo rodzicom, wymienia grzechy przeciw czwartemu przykazaniu.</p> <p>6. Wie, w jaki sposób dbać o zdrowie i szanować życie, wymienia grzechy przeciw piątemu, przykazaniu.</p> <p>7. Opowiada dlaczego czystość serca i myśli jest źródłem radości w rodzinie, wymienia grzechy przeciw szóstemu przykazaniu.</p> <p>8. Wymienia zasady korzystania z rzeczy wspólnych, wymienia grzechy przeciw siódmemu przykazaniu.</p> <p>9. Wie, na czym polega prawdomówność, wymienia grzechy przeciw ósmemu przykazaniu.</p> <p>10. Rozumie, co to znaczy przeciwstawić się zazdrości, wymienia grzechy przeciw dziewiątemu i dziesiątemu przykazaniu.</p>	<p>7. Rozumie i wyjaśnia treść szóstego przykazania.</p> <p>8. Rozumie i wyjaśnia treść siódmego przykazania.</p> <p>9. Rozumie i wyjaśnia treść ósmego przykazania.</p> <p>10. Rozumie i wyjaśnia treść dziewiątego i dziesiątego przykazania.</p>	<p>8. Zna treść siódmego przykazania.</p> <p>9. Zna treść ósmego przykazania.</p> <p>10. Zna treść dziewiątego i dziesiątego przykazania.</p>	

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
III. W jedności z Bogiem i ludźmi	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazuje na przykazania miłości jako najważniejsze prawo Boże i wie, jak je realizować w codziennym życiu. 2. Zna przykazania kościelne, wyjaśnia, dlaczego przykazania kościelne pomagają zbliżyć się do Boga. 3. Wie, na czym polega niebezpieczeństwo związane z zaniedbaniem życia sakramentalnego, wyjaśnia dlaczego należy systematycznie przystępować do sakramentów. 4. Wyjaśnia pojęcia: <i>post</i>, <i>post eucharystyczny</i>, zna rodzaje postów i ich znaczenie, wie, kiedy i dlaczego należy pościć. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, na czym polega realizacja przykazań miłości w codziennym życiu. 2. Wie, że przykazania kościelne są pomocą w realizacji Dziesięciu Przykazań. 3. Wie, jakie są owoce regularnego przystępowania do spowiedzi i komunii św. 4. Wie, dlaczego i kogo obowiązuje post, wyjaśnia treść czwartego i piątego przykazania kościelnego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie i wyjaśnia treść przykazań miłości. 2. Wyjaśnia, co to znaczy obowiązek uczestniczenia w niedzielnej Eucharystii. 3. Wyjaśnia treść drugiego i trzeciego przykazania kościelnego. 4. Opowiada o podejmowaniu postu w różnych intencjach i jak wypełnić czwarte i piąte przykazanie kościelne. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna przykazania miłości. 2. Zna treść pierwszego przykazania kościelnego. 3. Opowiada, dlaczego powinno się systematycznie przystępować do spowiedzi i komunii św. 4. Wie, że przykazania kościelne zachęcają do podejmowania postu. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, co to jest modlitwa. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć modlitwy <i>Ojcze nasz</i>.
IV. Przychodzimy na Ucztę Pana	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, obrzędy wstępne Mszy św., wie, że pomagają one w spotkaniu z Bogiem i przyjęciu Pana Jezusa. 2. Tłumaczy, że Bóg jest obecny w swoim Ludzie we Wspólnocie Kościoła, wie, jak odnaleźć swoje miejsce i zadania w Kościele. 3. Wskazuje na akt pokuty, który pomaga uświadomić zło, wyjaśnia, co to znaczy zgrzeszyć: myślą, mową, uczynkiem i zaniedbaniem. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisuje, jak należy przygotować się na spotkanie w Panem Bogiem. 2. Wie, że Pan Jezus jest obecny w zgromadzeniu liturgicznym i tłumaczy, na czym polega aktywne uczestnictwo. 3. Wymienia grzechy popełnione myślą, mową, uczynkiem i zaniedbaniem 4. Tłumaczy, na czym polega wspólne oddawanie czci Bogu śpiewem i modlitwą. 5. Wyjaśnia postawy i 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, jak należy zachowywać się w kościele. 2. Opisuje, na czym polega udział w liturgii. 3. Tłumaczy, że akt pokuty wprowadza do sakramentu pokuty i pojednania. 4. Opowiada o treści hymnu <i>Gloria In excelsis Deo</i>. 5. Rozumie znaczenie odpowiednich gestów i postaw w czasie Mszy Świętej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia pozdrowienia chrześcijańskie. 2. Opowiada o wspólnej modlitwie. 3. Rozumie, czym jest akt pokuty na Mszy Św. 4. Wie, w jaki sposób wspólnie uwielbiać Boga. 5. Wie, że podczas liturgii eucharystycznej obowiązują odpowiednie postawy i gesty. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, co to jest Boże Narodzenie. 5. Nie zna żadnej kolędy.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		4. Wyjaśnia pochodzenie słowa: <i>gloria</i> , wie, że jest to hymn chwały ludzi i aniołów. 5. Wie, że postawy i gesty wykonywane na Mszy Świętej są wyrazem modlitwy i wiary.	gesty wykonywane na Mszy Świętej.			
V. Spotkanie z Jezusem przy Stole Słowa Bożego	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polega odkrywanie Słowa Bożego w życiu chrześcijanina i jak okazywać cześć i szacunek wobec Słowa Bożego. 2. Wymienia i wyjaśnia poszczególne elementy liturgii słowa, zna postawy i odpowiedzi. 3. Wyjaśnia, że Ewangelia jako Słowo Boga jest skierowane do wszystkich ludzi. Zna historię spotkania uczniów z Jezusem w drodze do Emaus. 4. Wyjaśnia, w jaki sposób wspólnota Kościoła wyznaje wiarę w Boga i na czym polega świadectwo wiary chrześcijanina. 5. Wie, że modlitwa wiernych jest modlitwą całego Kościoła.	Uczeń: 1. Wie, że Jezus wyjaśnia prawdę o swoim Bogu w swoim Słowie. 2. Wie, że Jezus ukazuje prawdę o Bogu w liturgii słowa. 3. Podaje przykłady słów Pana Jezusa w Ewangelii do ludzi, wie na czym polega kierowanie się słowami Jezusa w życiu. 4. Zna treść wyznania wiary i wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijanie wyznają wiarę. 5. Wie, że w modlitwie wiernych przedstawimy prośby i pamiętamy o innych.	Uczeń: 1. Wie, że Jezusa poznajemy w Słowie Bożym. 2. Opowiada, w jaki sposób kapłani pomagają zrozumieć Słowo Boże. 3. Wie, dlaczego chrześcijanin powinien wsłuchiwać się i czytać Ewangelię. 4. Wie, że wyznanie wiary jest odpowiedzią na usłyszane Słowo. 5. Podaje przykłady modlitwy za innych.	Uczeń: 1. Wie, Słowo Boże jest obecne w życiu człowieka. 2. Wie, że w czasie liturgii słowa słuchamy Boga. 3. Rozumie, na czym polega uważne słuchanie Ewangelii. 4. Wie, że wyznanie wiary jest przyznaniem do Boga. 5. Wie, że w czasie modlitwy wiernych modlimy się za innych.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi powiedzieć, czym jest chrzest święty. 5. Nie wie, że od chrztu świętego stajemy się dziećmi Bożymi. 6. Nie wie, jak należy zachować się w kościele.
VI. Panu Jezusowi powierzamy nasze nieprawości	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcie: <i>grzech</i> , wie, dlaczego grzech oddziela człowieka od Boga. 2. Wyjaśnia, na czym polega popełnienie grzechu ciężkiego i lekkiego.	Uczeń: 1. Podaje rodzaje i okoliczności grzechu 2. Wie, czym jest grzech lekki i grzech ciężki. 3. Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty, odpuszczenie win i przebaczenie grzechów.	Uczeń: 1. Rozróżnia grzechy ciężkie i lekkie. 2. Rozpoznaje grzechy lekkie od ciężkich. 3. Wie, że Bóg zawsze pragnie przebaczyć wszystkie grzechy człowiekowi.	Uczeń: 1. Wie, co to jest grzech. 2. Rozumie, na czym polega grzech. 3. Potrafi wyznać swoje grzechy w konfesjonale. 4. Wie, że trzeba modlić się za kapłanów. 5. Potrafi dobrze	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, co to jest pacierz.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>3. Opowiada, na czym polega prawda o kochającym i miłosiernym Bogu, czym jest miłosierdzie Boże.</p> <p>4. Wie, że kapłani są pośrednikami Jezusa, którzy jednoczą nas z Bogiem Ojcem, wie, na czym polega tajemnica spowiedzi,</p> <p>5. Wyjaśnia, dlaczego do sakramentu pokuty potrzebna jest znajomość warunków dobrej spowiedzi</p> <p>6. Wyjaśnia, na czym polega żal za grzechy, rozróżnia żal doskonały i mniej doskonały.</p> <p>7. Wyjaśnia, czym jest postanowienie poprawy i co ma na celu.</p> <p>8. Wyjaśnia, czym jest rozgrzeszenie i co to znaczy, że otrzymujemy łaskę uświęcającą.</p> <p>9. Opisuje, na czym polega zadośćuczynienie Bogu i bliźniemu i jak naprawić popełnione krzywdy bliżnim.</p>	<p>4. Zna okoliczności ustanowienia sakramentu kapłaństwa.</p> <p>5. Zna warunki spowiedzi, wie, jak zrobić rachunek sumienia.</p> <p>6. Tłumaczy, czym jest żal za grzechy, wie, że grzech jest złem uczynionym Panu Bogu.</p> <p>7. Wyjaśnia, w jaki sposób podejmować mocne postanowienie poprawy i na czym polega praca nad sobą.</p> <p>8. Zna formułę spowiedzi, wie, na czym polega wyznawanie grzechów.</p> <p>9. Wie, że należy starannie wypełnić otrzymaną pokutę i okazać Bogu wdzięczność.</p>	<p>4. Opowiada o kapłanach jako pośrednikach między Bogiem a ludźmi.</p> <p>5. Rozumie warunki dobrej spowiedzi</p> <p>6. Rozpoznaje żal doskonały od mniej doskonałego.</p> <p>7. Tłumaczy, dlaczego należy unikać okazji, które prowadzą do grzechu.</p> <p>8. Opowiada, czym jest szczere wyznanie grzechów.</p> <p>9. Rozumie, na czym polega zadośćuczynienie Bogu i bliźniemu.</p>	<p>6. Wie, czym jest żal za grzechy.</p> <p>7. Wie, że Pan Bóg pomaga nam w walce z grzechem.</p> <p>8. Wie, że szczerą spowiedź jest warunkiem otrzymania rozgrzeszenia.</p> <p>9. Wie, że Bóg miłosierny odpuszcza grzechy w sakramencie pokuty.</p>	<p>5. Nie wie, co to znaczy słuchać Boga.</p>	
VII. Spotkanie z Jezusem przy Stole Chleba	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia znaczenie darów duchowych i materialnych podczas Mszy Świętej.</p> <p>2. Opisuje, czym jest ofiara Jezusa, wyjaśnia sens ofiary i rozumie, na czym polega ofiarowanie razem z Jezusem swojego życia Bogu.</p> <p>3. Wyjaśnia, czym jest <i>Przeistoczenie</i> i na czym</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, w jaki sposób i dlaczego uczestniczymy w procesji z darami.</p> <p>2. Potrafi wyjaśnić w jaki sposób powierzać Bogu swoje troski i radości w czasie Mszy Świętej.</p> <p>3. Wyjaśnia rolę wiary w rzeczywistą obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o darach ofiarnych składanych podczas Mszy Świętej.</p> <p>2. Wie, że podczas Mszy Świętej możemy ofiarować swoje życie.</p> <p>3. Opowiada, że po <i>Przeistoczeniu</i> Jezus jest obecny w Eucharystii.</p> <p>4. Wyjaśnia, dlaczego często należy uczestniczyć w</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, podczas Mszy św. składane są dary chleba i wina.</p> <p>2. Wie, jak powierzać Bogu troski i radości i ofiarować je Bogu.</p> <p>3. Wie, że Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina.</p> <p>4. Wie, że podczas Ostatniej Wieczerzy została odprawiona</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie potrafi rozróżnić dobrych od złych uczynków.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć <i>Aktu żalu</i>.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>polega prawdziwa obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie.</p> <p>4. Wyjaśnia, dlaczego Najświętszy Sakrament jest pokarmem na życie wieczne.</p> <p>5. Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest największym darem Boga.</p>	<p>4. Wie, że karmiąc się Ciałem Pana Jezusa umacniamy wiarę, ożywiamy duszę i uświęcamy życie.</p> <p>5. Potrafi wyrazić wdzięczność Bogu za dar Eucharystii.</p>	<p>Eucharystii i przystępować do Komunii Świętej.</p> <p>5. Opowiada o Eucharystii jako darze kochającego Boga.</p>	<p>pierwsza Msza Święta.</p> <p>5. Wie, że za Najświętszy Sakrament dziękujemy Bogu.</p>	
VIII. W pełni uczestniczymy w Uczcie Eucharystycznej	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada, że Modlitwa Pańska jednoczy Wspólnotę Kościoła, wyjaśnia potrzebę modlitwy o jedność i pokój.</p> <p>2. Wyjaśnia, na czym polega zjednoczenie z Panem Jezusem w Komunii Świętej i jak pielęgnować w sobie łaskę uświęcającą.</p> <p>3. Wie, że Bóg jest źródłem naszej świętości, rozumie znaczenie adoracji Jezusa w Najświętszym Sakramencie.</p> <p>4. Wyjaśnia co to znaczy, że Bóg nam błogosławi, wyjaśnia pojęcie: <i>błogosławieństwo</i>.</p> <p>5. Wyjaśnia znaczenie przeżywania uroczystości w rodzinie i w kościele, wymienia najważniejsze święta w roku liturgicznym.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia znaczenie Modlitwy Pańskiej i potrzebę modlitwy o jedność w Kościele i świecie.</p> <p>2. Wie, że przyjmując Komunię Świętą, najpełniej jednoczymy się z Jezusem, wyjaśnia pojęcie: <i>łaska uświęcająca</i>.</p> <p>3. Opowiada o owocach przyjętej Komunii Świętej, wie jak pielęgnować świętość w życiu.</p> <p>4. Opowiada o znaczeniu błogosławieństwa w życiu chrześcijanina.</p> <p>5. Opowiada, w jaki sposób spotkania z Bogiem i w kościele jednoczą rodzinę i wzmacniają wzajemną miłość.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, na czym polega jedność w życiu ludzi.</p> <p>2. Potrafi wyjaśnić dlaczego często należy przyjmować Pana Jezusa w Komunii Świętej.</p> <p>3. Wymienia sposoby modlitwy i adoracji Jezusa w Najświętszym sakramencie.</p> <p>4. Wie i rozumie czym jest błogosławieństwo.</p> <p>5. Wie, że w czasie uroczystości rodzinnych gromadzimy się w domu i w kościele.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że trzeba się modlić o jedność i pokój.</p> <p>2. Wie, że Pana Jezusa przyjmujemy w stanie łaski uświęcającej</p> <p>3. Rozumie, na czym okazywanie miłości Panu Jezusowi w Najświętszym Sakramencie.</p> <p>4. Wie, że Bóg nam błogosławi.</p> <p>5. Opowiada o uroczystościach rodzinnych i kościelnych.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie potrafi wymienić symboli wielkanocnych.</p>
IX. Moja modlitwa	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, dlaczego uczestniczymy w mszach oktawy Pierwszej</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że podczas Białego Tygodnia dziękujemy za wszelkie łaski, jakie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Msza Święta jest wyrazem naszej miłości do Pana Jezusa.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Zna kilka wezwań z Litani Loretanckiej.</p> <p>2. Wie, że Bóg słyszy naszą</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Komunii świętej, wyjaśnia, czym jest <i>biały tydzień</i> . Wyjaśnia sens Litanii Loretańskiej. 2. Tłumaczy, że w modlitwie spotykamy się z Bogiem, który słucha, zna wszystkie troski i radości. 3. Wie, że w modlitwie przeproszenia doświadczamy Bożej miłości i przebaczenia. 4. Wie, czym jest wytrwała modlitwa, na czym polega ufność na modlitwie. 5. Wie, że na Eucharystii najlepiej wyrażamy Bogu naszą wdzięczność, wyjaśnia czym jest dziękczynienie po Komunii Świętej.	otrzymaliśmy w czasie Pierwszej Komunii Świętej. 2. Wie, czym jest modlitwa chrześcijanina i czym jest osobista modlitwa. 3. Wymienia przykłady modlitwy przebłagalnej. 4. Wymienia przykłady modlitwy prośby. 5. Wie, że modlitwą dziękczynną jest modlitwa Psalmami, potrafi nimi dziękować Panu Bogu za otrzymane łaski.	2. Dziękuję Bogu za łaski otrzymane podczas modlitwy. 3. Wie, dlaczego przepraszamy Boga na modlitwie. 4. Rozumie, dlaczego prosimy Boga na modlitwie. 5. Potrafi wyrażać wdzięczność Bogu na modlitwie i podczas Eucharystii.	modlitwę. 3. Własnymi słowami potrafi przepraszać Boga za zło. 4. Własnymi słowami potrafi prosić Boga o potrzebne łaski. 5. Własnymi słowami potrafi dziękować Bogu za otrzymane łaski.	lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi powiedzieć, kim jest Maryja. 5. Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć modlitwy <i>Zdrowaś Maryjo</i> .
X. Z Jezusem przez życie	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Opisuje przyjaźń Lolka do Jezusa, jego miłość wobec Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie. 2. Zna części i tajemnice różańca św., wie, że w tajemnicach różańca poznajemy najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa i Maryi. 3. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa wstawiennicza i w jaki sposób chrześcijanie otaczają zmarłych.	Uczeń: 1. Wie, że Lolek kochał Jezusa obecnego w Eucharystii. 2. Opowiada treść wybranych tajemnic różańca i wie, jak go odmawiać. 3. Wie, że nawiedzanie grobów bliskich jest wyrazem naszej miłości, a modlitwa za zmarłych pomaga im osiągnąć życie wieczne.	Uczeń: 1. Opowiada, jak można naśladować przyjaźń Lolka z Jezusem. 2. Wie, dlaczego spotykamy się na nabożeństwach różańcowych. 3. Zna formuły modlitwy za zmarłych. 4. Wie, dlaczego Roraty pomagają przygotować się do Pierwszej Komunii Świętej. 5. Wie, jak przygotować w sercu mieszkanie dla Jezusa.	Uczeń: 1. Wie, że Lolek był przyjacielem Jezusa. 2. Opowiada o tajemnicach różańca świętego. 3. Wie, dlaczego modlimy się za zmarłych. 4. Rozumie, dlaczego adwent jest czasem przygotowania do spotkania z Jezusem. 5. Wie, że Jezus narodził się w Betlejem.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, co to jest Boże Ciało. 5. Nie wie nic o Świętym Mikołaju.
		4. Wie, że Msze św. roratnie przygotowują do spotkania z Panem Jezusem w Komunii	4. Opowiada o Maryi, która pomaga w przygotowaniu do Pierwszej Komunii	6. Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie podejmują wyrzeczenia i postanowienia	6. Wie, że grzechy prowadząco zerwania przyjaźni z Bogiem. 7. Wie, że Jezus	

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>Świętej, wyjaśnia pojęcie: adwent.</p> <p>5. Opowiada o wydarzeniu w Betlejem, wie, że Betlejem oznacza dom chleba i jak przygotować się na przyjście Jezusa.</p> <p>6. Wie, dlaczego Wielki Post jest czasem podejmowania walki ze słabościami i że grzech oddala od Boga.</p> <p>7. Wyjaśnia, jak można przeżywać swoje życie z Jezusem, wie, że przez akty strzeliste jednoczymy się z Jezusem Zmartwychwstałym.</p> <p>8. Wyjaśnia, czym jest: Litania do Serca Pana Jezusa, wymienia symbole Eucharystyczne.</p> <p>9. Wyjaśnia, co to znaczy: <i>Być dobrym ja chleb</i>, wie, że te słowa wytyczają nam szlak którym wato kroczyć.</p>	<p>Świętej.</p> <p>5. Wyjaśnia, jak dbać o swoje serce, aby przygotować je czyste do spotkania Jezusem.</p> <p>6. Zna i wymienia sposoby walki z grzechem, wymienia poznane nabożeństwa wielkopostne.</p> <p>7. Opowiada o radości życia z Jezusem Zmartwychwstałym.</p> <p>8. Wie, że w nabożeństwach czerwcowych poznajemy bogactwo Serca Jezusa.</p> <p>9. Wie, że Eucharystia jest najwspanialszym skarbem jaki otrzymaliśmy i powinniśmy dbać o swoją świętość.</p>	<p>wielkopostne.</p> <p>7. Tłumaczy na czym polega radość Zmartwychwstania.</p> <p>8. Opowiada o obecności Jezusa w Eucharystii i procesji Bożego Ciała.</p> <p>9. Wie, dlaczego w czasie wakacji uczestniczymy we Mszy Świętej i staramy się naśladować św. Brata Alberta.</p>	<p>Zmartwychwstały obdarza pokojem i radością.</p> <p>8. Wie, co to jest Litania do Serca Pana Jezusa.</p> <p>9. Opowiada, jak być dobrym dla innych.</p>	

1. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Formy ustne:

- Odpowiedzi ustne.
- Opowiadania odtwórcze i twórcze.
- Dialog.

2. Formy pisemne:

- Zadania domowe.
- Ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne

- Działania wynikające z celów lekcji.
- Aktywność ucznia na lekcji.

Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić ćwiczenia (zeszyt). Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i estetycznie. W przypadku nieobecności w szkole należy uzupełnić braki w zeszycie.
- Poprawić ocenę niedostateczną.

Dodatkowo uczeń może:

- Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą: bieżącą, śródroczną lub roczną.

Uczeń jest oceniany zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami za pracę i za zaangażowanie na lekcji plusami („+”), doceniane są również jego starania. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie dodatkowych prac domowych. Trzy „+” to ocena bardzo dobra. Znakiem „-” zaznacza się braki np. zadań domowych, zeszytów, przyborów itp. których trzykrotny brak zastąpiony zostaje negatywnym wpisem do zeszytu uwag (za negatywny stosunek do obowiązków szkolnych).

