

Przedmiotowe kryteria oceniania z religii dla klasy IV

I. Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o:

- ✓ *Przedmiotowy System Oceniania z religii* został opracowany na podstawie *Programu Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

- ✓ Program dla klasy IV - *Poznaję Boga i w Niego Wierzę*, KWK KE
- ✓ Statut Szkoły Podstawowej w Królewie

II. Ocenianie polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wynikających z realizowanego programu nauczania.

III. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie (komentarz ustny, pisemny)
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć (w formie pisemnej i ustnej)
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu; (pochwały pisemne i ustne, pozytywne wpisy ,rozmowy, w razie niepowodzenia wskazywać jednak także pozytyw)
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia (podczas zebrań z rodzicami, rozmowy indywidualne, telefoniczne oraz zeszyt korespondencji)
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

IV. Przedmiotowe kryteria oceniania zawierają informacje o:

- A) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych;
- B) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
- C) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Kryteria oceniania z religii dla klasy czwartej szkoły podstawowej

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
I. Jezus uczy nas kochać Boga i ludzi	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, co to jest religia i dlaczego należy pogłębiać wiedzę o Bogu. Wyjaśnia, na czym polega budowanie wspólnoty i przyjaźni. Uzasadnia na czym polega kult Eucharystii w życiu św. Szymona z Lipnicy. Podaje definicję Kościoła jako wspólnoty. Wyjaśnia, na czym polega zaangażowanie i aktywność w życiu Kościoła. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie czwartej. Rozumie pojęcia: wspólnota, przyjaźń. Wymienia cechy przyjaźni. Wskazuje, w czym możemy naśladować św. Szymona z Lipnicy. Rozumie znaczenie wiary i chrztu, dzięki którym należymy do Kościoła. Podaje przykłady posług pełnionych w Kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wymienia dobre postanowienia czynione na początku roku. Wie, co to jest przyjaźń. Podaje kilka informacji biograficznych o św. Szymonie z Lipnicy. Wskazuje wiarę i chrzest jako znaki przynależności do Kościoła. Wymienia zadania ludzi świeckich w Kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Podaje przykłady wdzięczności Bogu za czas wakacji. Zna zasady obowiązujące we wspólnocie katechetycznej. Rozpoznaje i wie, że patronem klasy czwartej jest św. Szymon z Lipnicy. Wie, że wszyscy ochrzczeni tworzą wspólnotę. Rozpoznaje różne posługi pełnione w Kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. Nie prowadzi zeszytu. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
II. Żyję w przyjaźni z Jezusem	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wymienia obietnice objawione św. Małgorzacie Marii Alacoque o praktyce pierwszych piątków miesiąca. Wie, jak należy realizować przykazania miłości Boga i bliźniego w życiu. Wie, co to jest osobista modlitwa i jak można modlić się do Boga. Wyjaśnia, kiedy odmawiać poszczególne części i tajemnice Różańca. Wie, że w spowiedzi uzyskujemy na nowo więzy przyjaźni z Jezusem i bliźnimi. Opisuje wydarzenie 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca. Podaje przykłady realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego. Wie, że modlitwa pogłębia więzi z Bogiem. Zna historię modlitwy różańcowej. Wymienia części i tajemnice Różańca. Wie, kiedy należy korzystać z sakramentu pokuty i pojednania. Wie, że we Mszy Świętej Jezus karmi i umacnia nas swoim słowem i Ciałem. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca. Wie, że należy realizować przykazanie miłości w życiu. Wymienia rodzaje modlitwy. Zna historię modlitwy różańcowej. Rozpoznaje części Różańca. Wyjaśnia znaczenie warunków dobrej spowiedzi. Rozumie znaczenie Eucharystii w życiu. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że Małgorzacie Marii Alacoque została objawiona tajemnica pierwszych piątków miesiąca. Zna treść przykazania miłości Boga i bliźniego. Rozróżnia modlitwę osobistą i wspólnotową. Wie, co to jest Różaniec. Wie, jak modlić się na różańcu. Wymienia warunki sakramentu pokuty. Wie, że Msza Święta jest spotkaniem z Jezusem. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. Nie prowadzi zeszytu. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		ustanowienia Eucharystii. 7. Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.				
III. Bóg objawia się w roku liturgicznym	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polega czynne uczestnictwo w wydarzeniach roku liturgicznego. 2. Wyjaśnia poszczególne części Mszy Świętej. 3. Wyjaśnia postawy liturgiczne w Kościele. 4. Wyjaśnia, dlaczego w niedzielę powinno się uczestniczyć we Mszy Świętej. 5. Wyjaśnia pierwsze przykazanie kościelne. 6. Wymienia wszystkie święta nakazane w roku liturgicznym.	Uczeń: 1. Zna pojęcia: liturgia, rok liturgiczny. 2. Wymienia najważniejsze okresy i święta w roku liturgicznym. 3. Wymienia cztery główne części Mszy Świętej. 4. Wyjaśnia, dlaczego niedziela jest pierwszym i najstarszym dniem świątecznym. 5. Podaje święta nakazane przez Kościół.	Uczeń: 1. Wie, co to jest rok liturgiczny. 2. Opisuje wskazane postawy na modlitwie i Eucharystii. 3. Opowiada o początkach świętowania niedzieli w Kościele. 4. Z pomocą nauczyciela wymienia święta nakazane przez Kościół.	Uczeń: 1. Odróżnia rok liturgiczny od roku kalendarzowego. 2. Wie, co to jest Msza Święta. 3. Zna wartość Eucharystii. 4. Wie, że niedziela jest dniem świątecznym. 5. Z pomocą nauczyciela wskazuje święta nakazane przez Kościół.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
IV. Bóg objawia się w Piśmie Świętym	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wie, co to jest Objawienie Boże i dlaczego należy je poznać. 2. Podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów. 3. Podaje jak posługiwać się sigłami biblijnymi w Piśmie Świętym. 4. Wie, że Ewangelia jest Dobrą Nowiną o zbawieniu i wyjaśnia symbole ewangelistów. 5. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka w ułożonej przez siebie modlitwie. 6. Wskazuje na Biblię, poprzez którą człowiek poznaje i spotyka się z	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcie natchnienia biblijnego. 2. Wyjaśnia różnice pomiędzy Starym a Nowym Testamentem. 3. Wie, ile jest ksiąg Pisma Świętego. 4. Wyjaśnia pojęcie: sigła biblijne. 5. Rozumie pojęcie: Ewangelia i wie, dlaczego warto ją czytać. 6. Wskazuje fragmenty biblijne ukazujące miłość Boga do ludzi. 7. Wyjaśnia, dlaczego czytanie Pisma Świętego jest doskonałym sposobem rozmowy z Bogiem. 8. Posiada podstawową	Uczeń: 1. Opowiada o autorach Pisma Świętego. 2. Zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament. 3. Zna pojęcie: sigła biblijne. 4. Wymienia czterech autorów Ewangelii i ich symbole. 5. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka. 6. Wie, że czytanie Pisma Świętego prowadzi do poznania Boga. 7. Wie, że w Piśmie Świętym odkrywamy i poznajemy Boga.	Uczeń: 1. Wie, kto jest autorem Pisma Świętego. 2. Rozumie co to jest Testament, Biblia. 3. Potrafi rozróżnić Stary i Nowy Testament. 4. Wie, że Ewangelie są w Nowym Testamencie 5. Wie, że można modlić się słowami Pisma Świętego codziennie. 6. Wie, że Pismo Święte jest przewodnikiem w drodze do Boga.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		Boga. 7. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka.	wiedzę o Piśmie Świętym.			
V. Poznajemy Boga Stwórcę	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Tłumaczy dzieje początków świata według Biblii. 2. Wymienia cele istnienia świata. 3. Wyjaśnia słowa: <i>homo sapiens</i> , wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga. 4. Na podstawie Pisma Świętego wskazuje kim jest Bóg. 5. Wymienia przymioty Boga. 6. Podaje sposoby odkrywania Boga w świecie stworzonym. 7. Wyjaśnia, w jaki sposób Bóg przekazał człowiekowi władzę nad światem, rozumie słowa: recycling i odpowiedzialność. 8. Opisuje historię proroków biblijnych i ich misje, wymienia kilku współczesnych świętych. 9. Wie, że w Jezusie najpełniej objawiła się miłość Boga. 10. W Psalmach odczytuje prawdę o Bogu Stwórcy świata i człowieka.	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Szeol. 2. Podaje prawdy o stworzeniu człowieka przez Boga zawarte w Biblii. 3. Wymienia i wyjaśnia imiona Boga, zna znaczenie słowa: Tetragram 4. Wymienia znaki niewidzialnego Boga w widzialnym świecie, wyjaśnia słowo: ekologia. 5. Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat, 6. Wyjaśnia pojęcie: prorok. 7. Wymienia zadania proroka. 8. Wie, że Psalmi objawiają prawdę o Bogu 9. Tłumaczy, na czym polega modlitwa Psalmami.	Uczeń: 1. Zna biblijny opis stworzenia świata. 2. Wie, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boga. 3. Potrafi opowiedzieć o Bogu na podstawie wybranego fragmentu Pisma Świętego. 4. Zna sposoby objawienia się Boga człowiekowi, wymienia znane prawa przyrody. 5. Wymienia ekologiczne działania człowieka. 6. Rozpoznaje św. Franciszka – patrona ekologów. 7. Wymienia wybranych proroków biblijnych. 8. Wie, że Jezus modlił się Psalmami.	Uczeń: 1. Wie, że Bóg jest Stwórcą świata. 2. Wie, że w Piśmie Świętym jest opowiadanie o stworzeniu człowieka. 3. Wie, że Bóg objawia się człowiekowi w Piśmie Świętym. 4. Wskazuje przykłady doskonałości i piękna świata stworzonego przez Boga. 5. Wymienia zadania człowieka w świecie. 6. Wie, że Bóg mówił przez proroków. 7. Odróżnia psalmy od innych form modlitwy.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
VI. Grzech i jego skutki	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę	Uczeń: 1. Wymienia źródła zła w świecie, wyjaśnia tajemnicę grzechu zawartą w Księdze Rodzaju.	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcie: szatan, wskazuje upadłego anioła jako przeciwnika Boga. 2. Wyjaśnia pojęcie grzech pierworodny.	Uczeń: 1. Opowiada o początkach zła w świecie. 2. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi,	Uczeń: 1. Wie, co to jest pokusa i jak należy walczyć ze złem. 2. Podaje podstawowe informacje na temat	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>2. Zna perykopę o grzechu pierwszych ludzi, wyjaśnia jak Bogu okazać wdzięczność za dar chrztu.</p> <p>3. Wie, że protoewangelia jest odpowiedzią Boga na grzech człowieka i zapowiedzią zbawienia.</p> <p>4. Tłumaczy Objawienie Boże na postawie opowiadań o Kainie i Ablu i Wieży Babel.</p> <p>5. Opowiada o Przymierzu Noego z Bogiem.</p> <p>6. Wyjaśnia związek sakramentów świętych z życiem osobistym i ich zbawczą moc.</p>	<p>3. Podaje przykłady walki z grzechem.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie: protoewangelia.</p> <p>5. Wskazuje na Maryję – nową Ewę.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcia: zazdrość, pycha.</p> <p>7. Tłumaczy istotę grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Ablu i wieży Babel.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcie: arka Noego.</p> <p>9. Opisuje przyczyny i skutki biblijnego potopu.</p> <p>10. Wyjaśnia, w jaki sposób sakramenty pomagają w walce ze złem.</p>	<p>grzechu pierwotnym i jego skutkach.</p> <p>3. Wie, że w Księdze Rodzaju znajduje się pierwsza dobra nowina o zbawieniu.</p> <p>4. Opowiada historię o Kainie i Ablu oraz wieży Babel</p> <p>5. Opowiada o Noem, jego wierności i posłuszeństwie Bogu.</p> <p>6. Wskazuje na sakramenty święte jako znaki Nowego Przymierza.</p>	<p>grzechu pierwotnego.</p> <p>3. Opowiada, że Jezus Chrystus jest zapowiedzianym Zbawicielem.</p> <p>4. Zna opowiadania biblijne o skutkach grzechu.</p> <p>5. Zna opowiadanie biblijne o potopie.</p> <p>6. Wymienia sakramenty święte i wyjaśnia ich znaczenie.</p>	<p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>
VII. Bóg troszczy się o ludzi	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, co to jest zbawienie i Boży plan zbawienia.</p> <p>2. Wie, co to znaczy żyć zgodnie z planem Bożym.</p> <p>3. Wyjaśnia znaczenie przymierza człowieka z Bogiem.</p> <p>4. Wyjaśnia na czym polega ofiara Izaaka i błogosławieństwo Jakuba.</p> <p>5. Wie, na czym polega opieka Boga.</p> <p>6. Wyjaśnia czym była niewola egipska.</p> <p>7. Wyjaśnia znaczenie imienia Boga objawionego Mojżeszowi.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcie: baranek paschalny.</p> <p>9. Rozumie znaczenie ofiary Baranka w Nowym Testamencie.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia aktualność wydarzeń biblijnych.</p> <p>2. Zna obietnice Boga dane Abrahamowi.</p> <p>3. Wyjaśnia pojęcia: Izrael, patriarcha.</p> <p>4. Zna ogólnie historię Abrahama, Izaaka i Jakuba.</p> <p>5. Wyjaśnia pojęcie: Opatrzność Boża.</p> <p>6. Opowiada o powołaniu Mojżesza.</p> <p>7. Opisuje objawienie się Boga Mojżeszowi.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcie: syn, grzech pierwotny.</p> <p>9. Wymienia i wyjaśnia znaczenie wybranych plag egipskich.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Podaje przykłady postaw życia według planu ludzkiego i planu Bożego.</p> <p>2. Opowiada o Abrahamie.</p> <p>3. Opowiada o początkach Narodu Wybranego, wymienia główne postaci.</p> <p>4. Wie, że Pan Bóg realizuje swój plan Zbawienia przez ludzi.</p> <p>5. Opisuje sytuację Hebrajczyków w niewoli egipskiej.</p> <p>6. Opowiada o narodzinach i młodości Mojżesza.</p> <p>7. Wie, że plagi egipskie były znakami działania Boga.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, czym różnią się plany ludzkie i plany Boże.</p> <p>2. Wie, kim był Abraham.</p> <p>3. Wie, że Abraham, Izaak i Jakub należą do Narodu Wybranego.</p> <p>4. Zna historię Józefa Egipskiego.</p> <p>5. Wie, czym jest niewola.</p> <p>6. Wie, kim był Mojżesz.</p> <p>7. Opowiada o plagach egipskich.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
VIII. Wiara w Boga	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzasadnia, na czym polega pielęgnowanie wiary w życiu człowieka. 2. Wyjaśnia potrzebę rozwoju wiary w oparciu o przypowieść o ziarnku gorczycy. 3. Uzasadnia, że mocna wiara jest źródłem szczęścia i Bożego błogosławieństwa. 4. Wyjaśnia skrót: KKK. 5. Wymienia zadania chrześcijanina wynikające z przyjęcia wiary. 6. Wyjaśnia, czym jest świętość Boga w sakramentach świętych. 7. Wyjaśnia, na czym polega wspólnota Osób Boskich. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia pojęcie: wiara. 2. Podaje przykłady ludzi wiary. 3. Rozumie znaczenie przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaczynie w kontekście wiary. 4. Wyjaśnia pojęcia: monoteizm i politeizm. 5. Wie, że Bóg wystawia czasem wiarę człowieka na próbę. 6. Wie, że wiara jest darem i zadaniem. 7. Wyjaśnia pojęcie: przymioty. 8. Wyjaśnia pojęcie: Trójca Święta. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Bóg udziela daru wiary w czasie chrztu. 2. Zna przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaczynie. 3. Opowiada, na czym polega wiara i szczęście Abrahama. 4. Wskazuje rolę Kościoła w rozwoju wiary człowieka. 5. Wymienia i wyjaśnia przymioty Boga. 6. Opowiada o Trójcy Świętej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna pojęcie wiary. 2. Zna treść przypowieści o ziarnku gorczycy. 3. Ukazuje znaczenie wiary w życiu. 4. Wie, że wiarę trzeba rozwijać. 5. Wymienia kilka przymiotów Boga. 6. Wymienia osoby Trójcy Świętej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny
IX. Z Jezusem wędruję do Boga Ojca	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tłumaczy, na czym polega wsłuchiwanie się w głos sumienia. 2. Wyjaśnia, jak można współcześnie naśladować wiarę św. Szymona z Lipnicy. 3. Wie, jak pokładać nadzieję w Bogu w trudnościach. 4. Wie, że człowiek popełnia grzechy, podaje sposoby pokonywania przeciwności i zła w życiu. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, co to są wybory moralne i że są one przejawem wolności. 2. Wskazuje wiarę św. Szymona z Lipnicy, która kształtowała życie i relacje z innymi. 3. Wyjaśnia pojęcia: nadzieja, upadek. 4. Wymienia i wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazuje sytuacje, w których człowiek dokonuje wyborów. 2. Opisuje wiarę św. Szymona z Lipnicy. 3. Wie, że w życiu człowieka są chwile trudne. 4. Wie, na czym polega ufność Bogu. 5. Zna uczynki miłosierne co do ciała i co do duszy 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o wyborach towarzyszących człowiekowi. 2. Wie, że św. Szymon z Lipnicy był człowiekiem głębokiej wiary. 3. Wymienia trudności w życiu 4. Wie, że człowiek jest słaby i upada. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
X. Moja odpowiedź Bogu	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia i wyjaśnia pojęcia: ministrant, schola. 2. Opisuje formy aktywności dzieci w 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, jakie są zadania chłopców jako ministrantów przy ołtarzu i dziewcząt w scholi. 2. Opowiada przypowieść o 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia różne posługi w kościele. 2. Rozumie znaczenie modlitwy w życiu. 3. Wyjaśnia, na czym 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Karol Wojtyła – Lolek w dzieciństwie był ministrantem. 2. Zna i podaje definicję modlitwy. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Kościele. 3. Wyjaśnia pojęcie: Abba. 4. Wie, w jaki sposób budujemy królestwo Boże na ziemi. 5. Ukazuje sposoby czytania słowa Bożego w Kościele. 6. Wie jak przeżywać niedzielę. 7. Opowiada o świętowaniu niedzieli w innych krajach i kulturach. 8.	budowie domu,. 3. Wie, co to jest modlitwa liturgiczna Kościoła. 4. Wyjaśnia pojęcie: metanoia. 5. Wie o tradycji czytania słowa Bożego. 6. Rozumie potrzebę uczestniczenia w niedzielnej Eucharystii.	polega budowanie więzi ze Słowem. 4. Uzasadnia obowiązek uczestniczenia w niedzielnej Mszy Świętej.	3. Wskazuje na tajemnice słowa Bożego. 4. Wie, jak świętować niedzielę w czasie wakacji.	3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

1. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania:
 - Formy ustne: odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze, dialog.
 - Formy pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, ćwiczenia wykonane na lekcji.
 - Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych.
 - Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce.
 - Łączenie elementów wiedzy z życiem.
2. Aktywność na lekcji:
 - Zainteresowanie tematem katechezy.
 - Kreatywność, inicjatywa.
 - Pilność, samodyscyplina.
 - Współpraca w zespole.
3. Przygotowanie do katechezy, prowadzenie zeszytu:
 - Staranne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
4. Praca domowa:
 - Stopień i poprawność zrozumienia i wykonania zadania.
 - Samodzielność w wykonaniu zadania.
5. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna:
 - Udział w konkursach religijnych (szkolnych i pozaszkolnych).
 - Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.

- Za bardzo dobre wyniki nauczania, zajęcie najwyższych miejsc lub wyróżnień w konkursach przedmiotowych z religii (np. Konkurs Biblijny) na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje ocenę celującą śródroczną lub roczną.
- Wykonywanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów szkolnych.
- Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA OKREŚLA STATUT SZKOŁY.